

اورینٹل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۲ء

مراٹی ہلال از روئے تمثال

(تحقیقی و تقدیمی جائزہ)

رخشدہ بتوں

ایسو سی ایٹ پروفیسر اردو

گورنمنٹ گریجویٹ کالج برائے خواتین، باغبان پورہ، لاہور

ELEGIES OF HILAL NAQVI IN CONTEXT OF IMAGERY (A RESEARCH BASED CRITICAL REVIEW)

Rakhshanda Batool

Associate Professor of Urdu

Govt. Graduate College for Women Baghbanpura, Lahore

Abstract

The research and critical article in prospect analyzes the elegies of Dr. Hilal Naqvi in the light of literary term of imagery. The harm done to the genere of Elegy in Urdu literature owing to the biased attitude of the critics is also discussed in accordance with the opinion of popular literalists. Dr. Hilal Naqvi is the life and soul of modern elegy that emerged under the discipleship of Josh and the evolution of elegies from the times of Mir Anees and Mirza Dabeer to Josh Malihabadi. The myriad diverse examples of the use of imagery in elegy are present in his work. In the article, examples are given to explain visual images, auditory images, tactile images, sensational images, abstract images, kinetic images, metaphorical images, and symbolic images. As a result of this, the poet's intellectual thought process and artistic integrity become evident.

Keywords:

Elegy, Imagery, Poetry, Urdu, Hilal, Naqvi,
Mirza Dabeer, Josh Malihabadi.

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲: سال ۲۰۲۳ء

بلند اخلاقی اقدار کی حامل شاعری کو افلاطون (۳۸۲-۳۲۸ قم) نے فلسفے کا درجہ دیا ہے۔ ایسی شاعری لذت و صداقت دونوں کو اس انداز میں یک جا کرتی ہے کہ حسن بذاتِ خود صداقت بن کر جلوہ افروز ہوتا ہے۔ شاعرانہ صداقت کیا ہے؟ رابن سکلٹن (Robin Skelton) نے اپنے کتاب The Poetic Pattern میں شاعرانہ صداقت کے حوالے سے لکھا ہے:

”شاعری کے الفاظ کا دروبست، ان کی تنظیم، ان کی قوتِ وضع سازی اور ان کے خیال افروزی یہ سب چیزیں ان تجربوں کو جن کے ماتحت وہ خود وجود میں آتے ہیں، نئے سرے سے پیدا کرنے میں مدد و معاون ہوتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ کبھی کبھی ہم کوئی اچھا شعر یا اچھی نظم پڑھ کر کہ اٹھتے ہیں کہ ”اے، یہ بات تو میرے دل میں بھی تھی“ یعنی شاعری کا تجربہ ہمیں تجھے اپنا تجربہ معلوم ہوتا ہے۔ ان معنوں میں شاعرانہ علم و سری ذہنی ریاضتوں کے علم کے مقابلے میں زیادہ قرین تحقیقت اور بنی بر صداقت ہوتا ہے۔ شاعری جو چیز بیان کرتی ہے وہ انسانی تجربے کی نسبتاً زیادہ صحیح عکاسی کرتی ہیں۔“ (۱)

رابن سکلٹن نے شاعری کو انسانی تجربات کا صحیح عکاس کہا ہے اور انسانی تجربات انسانی حواس کے زیر اثر تائج مرتب کرتے ہیں۔ حواس انسانی اپنے مشاہدات اور تجربات کے تائج لاشعور پر مرتکز کرتے چلے جاتے ہیں جہاں شاعر انھیں اپنی قوتِ متخیلہ سے ایک وحدت میں پر وکر شعری پیکر عطا کرتا ہے۔ تمثال اور تمثیل کاری کی اصطلاح کے بنیادی مباحث پر سیر حاصل گفت گواہی محل نہیں یہاں صرف اتنا جان لینا کافی ہے کہ شاعر کی تخلیق کردہ لفظی تصویریں تمثال ہیں اور ان لفظی تصویروں کی فن کارانہ پیش کش تمثال کاری ہے۔ تمثال یا ایمجری کے حوالے سے عمومی نیاں یہ ہے کہ ایسی شاعری جو انسانی حواس کو متناثر کرے تمثال کاری ہے۔

انسانی آنکھ بصارتِ جیسی صفت سے متصف ہے تو شاعر کلام میں جو منظر دکھائے قاری کی آنکھ اسے ایسے دیکھے جیسے سامنے کا منظر ہو یعنی اس کی حس بصارت جاگ اٹھے۔ کان سماعت کا ہنر رکھتے ہیں سو شاعر اشعار میں ایسے الفاظ لائے کہ پڑھنے والے کو الفاظ میں چھپی آوازیں سنائی دینے لگیں یعنی اس کی حس سماعت متحرک ہو جائے۔ زبان ذاتی سے آشنا ہے اس لیے کسی شعر میں کھلاس یا مٹھاں کا ذکر اس مہارت سے کیا جائے کہ لفظ کو آنکھیں پڑھیں مگر ذاتی زبان محسوس کرے۔ ناک سو نگھنے کی حس رکھتی ہے اور لازم ہے کہ مادی اشیا میں خوش بو اور بدبو میں تمیز کرے لیکن لفظوں میں بیان کی گئی خوش بو کو محسوس

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ ۳۷۲، سال ۲۰۲۲ء

کرے تو تمثال ہے۔ اسی طرح چھونے کی حس کے لیے ضروری ہے کہ انگلیوں کی پوریں کسی وجود سے مس ہوں جس سے لمس کا احساس اُجاگر ہو لیکن تمثال کاری شاعر کا ایسا اکمال ہے کہ قاری کسی شے کو مس کے بغیر احساسِ لمس کی اطاعت سے حظ اٹھا سکتا ہے۔ گویا حواسِ خمسہ جو محتاجِ وجودِ انسانی ہیں اپنے مادی وجود کے بغیر اپنی فعالیت کے اظہار پر قادر ہیں اور یہ قدرتِ انھیں تمثال کاری عطا کرتی ہے۔

یہاں یہ بات بھی سمجھنا ضروری ہے کہ ادراک کی بعض صورتیں مادے سے ماوراء ہیں۔ جس قوت کے بل پر انسان حواسِ خمسہ کے ظاہری عوامل کے بغیر دیکھ، سن، چکھ، سونگھ اور چھو سکتا ہے وہ اس کی قوتِ متخنید ہے۔ لہذا باطن کی وہ تمام قوتیں جو احساس کے تاریچہ نے کی صلاحیت رکھتی ہیں شاعر کے ہاں تمثال کاری کو جنم دیتی ہیں اور قارئین کے ہاں تمثال سے اطف اٹھانے کی استعداد پیدا کرتی ہیں۔

سی۔ ڈی۔ لیوس (C.Day Lewis ۱۹۰۳ء - ۱۹۷۲ء) نے شاعرانہ تمثال کی تعریف یوں کی ہے:

”سادہ ترین الفاظ میں شاعرانہ تمثال کی توصیف یوں کی جاسکتی ہے کہ وہ الفاظ کے نقش و نگار سے بنی ہوئی ایک تصویر ہے۔ کسی اسم صفت سے، کسی تشہیہ سے، کسی استعارے سے ایک تمثال پیدا ہو سکتی ہے۔ بلکہ یہ بھی ممکن ہے کہ وہ کسی ایسی ترکیب، جملے یا عبارت کی صورت میں پیش کی جائے جو سطحی طور پر تو محض ایک بیانیہ مجموعہ الفاظ ہو لیکن ہمارے ذہن کو کسی خارجی حقیقت کی عکاسی پر مستزاد کسی چیز کی طرف منتقل کرے۔“ (۲)

اردو ادب کی تمام شعری اصناف جن میں خصوصیت سے غزل، نظم، رباعی، قطعہ، شہر آشوب، قصیدہ، مرثیہ، مشنوی، سانیٹ، ہائیکو، سلام اور منقبت وغیرہ شامل ہیں، میں تمثال کاری کے جواہر ریزے دیکھے جاسکتے ہیں لیکن تمثال کاری کے لیے موزوں ترین صنف جس میں تمثاولوں کا بیش بہا خزانہ موجود ہے "مرثیہ" ہے۔

علامے رضا "مرثیہ" اس نظم کو کہتے ہیں جس میں سید الشہداء حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ اور شہدائے کربلا کے آلام و مصائب اور شہادت کے واقعات بیان کیے جائیں۔ (۳) مرثیے کو اس تعریف تک محدود کر دینے سے نہ صرف مرثیے کی ادبی حیثیت کو گزند پہنچی اور اسے ایک ملتہ فکر کی شاعری کہہ کر دیوار سے لگا دیا گیا بل کہ اردو ادب کی سب سے مضبوط فکری و فنی صنف کی حق تلفی کرنے سے خود اردو ادب کا دامن دریدہ ہوا۔

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۲ء
علی احمد فاطمی (Ali Ahmed Fatmi) نے ایک نہایت اہم پہلوکی جانب توجہ دلائی

کہ اردو کی معیار پرست تہذیب نے مرثیے کو کیسے نقصان پہنچایا۔ وہ لکھتے ہیں:

”ہم بزم کے عادی ہوئے رزم کے نہیں۔ ہم فریاد کے عادی ہوئے لکار کے نہیں۔ ہم حرف
برہمنہ کے عادی ہی نہیں ہوئے جب کہ دنیا کی کوئی بھی بڑی شاعری رزم کے بغیر، مراجحت
کے بغیر مکمل نہیں ہوتی۔ ہماری شعريات ہی بنی بزم میہ و عشقی شاعری کے حوالے سے، اس
لیے ہم رزم یا رزم میہ شاعری کو وہ مقام اور اہمیت نہیں دے سکے جس کے وہ حق دار
تھے۔“ (۲)

مرثیہ اپنے موضوع کے اعتبار سے بے ظاہر ناقدین ادب کو محدود نظر آیا لیکن تعصب کی عینک
اتار کر دیکھا جائے تو دنیاۓ تاریخ کو جس واقعہ نے سب سے زیادہ متاثر کیا وہ واقعہ کربلا ہی ہے۔ سنہ ۶۱
ہجری سے لے کر آج تک اس چراغ کی لومد ہم نہ ہو سکی۔ یہ وہی چراغ ہے جس میں انسانیت کی بقا کے لیے
لہو کارو غن عن جلایا گیا اور لمبے موجود تک اس چراغ کی روشنی رشد و ہدایت کا فریضہ انجام دے رہی ہے۔
ڈاکٹر علی احمد فاطمی مرثیے کی جمالیات میں رقم طراز ہیں:

”رثائی ادب یا حزنیہ شاعری کا مقصد... انسانی ہمدردی اور درد مندی کی کیفیات و حیات کو
پیدا کرنا ہے جس سے تہذیب نفس میں خشگی اور روح انسانی میں بالیدگی پیدا ہو۔ جو عناصر
انسان کو بڑا بنائیں اس سے بڑی جمالیات اور کیا ہو سکتی ہیں اور یہ تعظیم و تحریم اردو شاعری کی
تمام اصناف کے مابین جس قدر مرثیہ کو حاصل ہے کسی اور صنف کو نہیں۔“ (۵)

موضوع کی ارفیعت سے ہٹ کر زبان و ادب کے حوالے سے دیکھا جائے تو اردو شاعری کی جس
صنف کو ہم دنیا کی کسی بھی زبان کی بہترین شاعری کے مقابلے میں پیش کر سکتے ہیں وہ صنفِ مرثیہ ہے۔
صنفِ مرثیہ نے زبان و ادب کی پاسداری کس انداز میں کی اس حوالے سے گوپی چند نارنگ (۱۹۳۱-۲۰۲۲ء)
(Gopi Chand Narnq) کہتے ہیں:

”خیر و شر کے جس مسئلے پر گفت گو کی جا رہی ہے اس کے بارے میں آپ کی اپنی رائے
مرتب ہو جائے اور یہ جب ہو گی جب Aesthetics کے ذریعے آپ کا کیتھار سس ہو گا۔
سنے والے کی قلب ماہیت ہو گی تو یہ ہمارے مسائل تو شعريات اور جمالیات کے ہیں، جب

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۲ء

بجالیات کے ان مسائل میں مرثیہ داخل ہوتا ہے، تو مرثیہ زبان کی بہت بڑی پاسداری کرتا ہے۔ اس سے کوئی صرف نظر نہیں کر سکتا۔” (۶)

اردو مرثیے کے ابتدائی نقوش دکن کے شعر اکے ہاں دکھائی دیتے ہیں۔ دکن سے سفر کرتا ہوا مرثیہ دہلی پہنچا اور پھر دہلی سے لکھنؤ جہاں اپنی (۱۸۰۳-۱۸۷۳ء) اور دبیر (۱۸۰۳-۱۸۷۵ء) نے مرثیے کی صنف میں وہ کمالات دکھائے کہ اسے ادب میں شعری اظہار کی جامع ترین صنف کے منصب پر بٹھا دیا۔ میر اپنی اور مرزا دبیر نے فنی طور پر مرثیے کو جس اونچ کمال پر پہنچا دیا اس سے آگے کا سفر محال ہی نہیں ناممکن بھی تھا۔ جوش سے قبل مرثیہ اسی کلاسیکل رنگ میں لکھا جاتا رہا جس میں یہ دونوں شعر اپنا لوہا منواچکے تھے۔

ہر عہد اپنے تقاضوں کے مطابق ادبی اصناف میں جگہ بنتا ہے۔ ارتقا کا عمل بہ ظاہرست ہی کیوں نہ ہو، رکتا نہیں۔ جن اصناف میں ہر عہد کے تقاضوں کے مطابق مناسب تبدیلی کی گنجائش نہیں ہوتی وہ اصناف دم توڑ دیتی ہیں۔ قصیدہ اور واسوخت اسی لیے اپنا سفر جاری نہ رکھ سکیں لیکن مرثیہ اپنے اندر ایسی تو انائی رکھتا ہے کہ اپنی دبیر کے بعد اسے جوش (۱۸۹۵-۱۸۹۲ء)، نیم امر و ہوی (۱۹۰۸-۱۹۷۸ء)، سید آل رضا (۱۸۹۶-۱۸۷۸ء)، جنم آندھی (۱۸۹۳-۱۸۷۵ء)، جمیل مظہری (۱۹۰۲-۱۹۸۰ء) اور ہلال نقوی (۱۹۵۰ء) جیسے قد آور شاعر میر آئے۔ ڈاکٹر شارب رو ولوی (۱۹۳۵-۱۹۳۳ء) کہتے ہیں:

”مرثیے کا بنیادی موضوع ایک تاریخی الیہ ہے جس کے واقعیاً کرداروں میں کسی طرح کی تبدیلی نہ شاعر کر سکتا ہے اور نہ سامنے برداشت کر سکتا ہے۔ اس کے باوجود اپنی دبیر کے مراٹی کی مقبولیت کا ایک بڑا سبب یہ تھا کہ انہوں نے اسے عصری تہذیب میں اس طرح ڈھال دیا تھا کہ سامنے بھی اپنے کو اسی کا ایک کردار محسوس کرنے لگتا تھا اور ہر واقعے کا چشم دید گواہ بن جاتا تھا۔ اس کے بعد جوش نے اسے اپنے عصری تقاضوں میں ڈھالنے کی کوشش کی یہ مرثیے کی تاریخ میں ایک بڑی تبدیلی تھی۔“ (۷)

انپی دبیر کے بعد مرثیے کے وجود میں تازہ لہو جوش نے پیدا کیا یہ ایک مختلف اور نئی صدائے جس تھی جس نے پورے کارروائی کے ولے میں نہ صرف اضافہ کیا بلکہ مرثیے کے سفر کو تیز کر دیا۔ تقسیم ہندوستان سے جہاں آزادی ملی وہیں سماجی و معاشرتی اقدار کی شکست و ریخت اور تہذیبی تنزل بھی سامنے آیا۔ فرد کی زندگی میں مسائل کے طوفان نے اس کی سوچ بدی اور یہ اثرات ادب میں تبدیلی افکار و

نظریات کے اظہار کا موجب بنے۔ دیگر ادبی اصناف کی طرح مرثیے کی صنف نے بھی نئی کروٹ لی۔ جوش جو خود شاعر انقلاب تھے انہوں نے مرثیے کے بنیادی مقصد یعنی "انقلاب" کا نعرہ بلند کیا اور کلاسیکل مرثیہ جو یہاں پہنچتے پہنچتے صرف گریہ گزاری مبنی چکا تھا اور ظالم کے خلاف صدائے احتجاج بننے کی صلاحیت سے محروم ہوتا جا رہا تھا، اسے اپنے مقصد کی طرف لانے کی سعی کی اور عناصر مرثیہ کو رد کرتے ہوئے "حسین اور انقلاب" کے عنوان سے جدید مرثیے کی طرح ڈالی۔ بدلتی ہوئی سماجی اور سیاسی صورت حال نے مرثیے کے اس نئے انداز کو خوش آمدید کہا اور قیامِ پاکستان کے بعد مرثیے کے دو دھارے واضح نظر آنے لگے ایک کلاسیکل طرز کا مرثیہ جو نئی و دبیر کے مرثیے کا اتباع ہے اور دوسرا جدید مرثیہ جس کی بنیاد جوش نے رکھی۔

جوش کا تتبع کرنے والے مرثیہ گو شعر امیں سب سے اہم نام ہلال نقوی کا ہے۔ وہ جوش کے مداح بھی ہیں اور شاگرد بھی۔ اور شاگرد بھی ایسے کہ جہاں جوش کا ذکر ہو وہاں ان کا ذکر لازم ہو جاتا ہے۔ ہلال نقوی کے مجموعہ مراثی میں مقتل و مسلح، پس تاریخ، مرثیہ ہاتھ اور اذان مقتل شائع ہو چکے ہیں۔ جب کہ ان کا مرثیہ "الحمد" ابھی زیورِ طباعت سے آراستہ نہیں ہوا۔ ان کا جب پہلا مرثیہ مقتل و مسلح شائع ہوا تو اس میں جوش ملیح آبادی کی رائے بھی شامل تھی۔ جوش کا کہنا ہے:

"میں اس صنفِ سخن مرثیے کے میدان میں ان کی روایت شکنی کی بہت داد دیتا ہوں۔
انہوں نے لوگوں کو رلا�ا نہیں جگایا ہے۔ حسین ان کے ہاں ایک مخصوص فرقے یا گروہ کے رہبر نہیں پوری کائنات کے رہنماء ہیں۔ میاں ہلال نے عصر حاضر کے مطالبات کو اپنی انوکھی فکر اور ندرت بیان سے ربط دے کر ایک نئے رخ سے پیش کیا ہے۔ وہ ابتدائے شاعری ہی میں اس ارتقائی منزل پر پہنچ گئے ہیں کہ تاریخِ ادب ان کو نظر انداز نہیں کر سکے گی۔" (۸)

ہلال نقوی کے ہاں تمثال کاری کا جائزہ لیا جائے تو متنوع تمثیلیں بیک وقت حیات انسانی کو متاثر کرتی نظر آتی ہیں۔ ان کے ہاں حواسِ خمسہ ظاہری کو گرفت کرنے والی تمثیلیں بھی کثرت سے ہیں اور حواسِ خمسہ باطنی کو مہیز کرنے والی تمثیلوں کی بھی کمی نہیں بلکہ بعض مقامات پر وہ مختلف تمثیلوں کو یک جا کر کے معنوی ربط سے مرثیے کے موضوع کو نجھاتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ ان کے ہاں اس خوبی کے حرکات کا جائزہ لیتے ہوئے پروفیسر محمد رضا ختمی (۱۹۳۵ء) لکھتے ہیں:

اور یتھل کالج میگرین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ ۳۷۲، سال ۲۰۲۳ء

”جوش سے ہلال نقوی نے منظر نگاری کے رموز سمجھے اور معمولی اشیاء کی جمالیاتی تجسم سمجھی۔ نسیم امر و ہوی سے انھیں نکات فن سے آگئی اور علوم منقولہ کی دولت ملی۔ جمیل مظہری، ہلال نقوی کے لیے آوازِ دور تھے مگر انھیں بھی گوش شعور ملا ہلال کی حس سماعت میں، اپنے حلقہِ تلمذ میں نہیں ملا۔ ہلال کا اصل استفادہ ہے کہ انہوں نے جمیل مظہری سے فکری رزم نگاری سمجھی۔“ (۹)

مرشیہ ایک واقعی نظم اور ڈرامائی کلام ہے جس میں تمثال کے فن کی گنجائش سب سے زیادہ ہے۔ ہر خیال اور ہر حسی چیز شاعر کو تمثال کا مواد فرماتی ہے اس مقام پر شاعر جس درجے زبان اور اس کے رموز سے واقف ہو گا اسی قدر کام یا ب تمثایں ظہور میں لائے گا۔ ہلال نقوی کے ہاں لفظ اور اس کے استعمال کا ملکہ اس کمال کی حد کو پہنچا ہوا ہے کہ کیفی اعظمی (۱۹۱۹ء-۲۰۰۲ء) کہتے ہیں:

”ایک خیال کی پابندی سے ہلال نے اپنے مرثیوں میں غیر معمولی ڈرامائیت پیدا کر دی۔ ڈرامہ نگار کے لیے زبان پر جتنی تدرت ہونا چاہیے ہلال کو اس سے زیادہ زبان پر قدرت حاصل ہے۔“ (۱۰)

مرشیہ دراصل ایک طویل بیانیہ نظم ہے۔ جسے سامعین کو سنایا جاتا ہے۔ لہذا بڑے مرشیہ نگار کے لیے لازم ہے کہ وہ الفاظ سے ایسی چلتی پھرتی اور بولتی ہوئی تصویریں بنائے جو سامعین کو دکھائی بھی دیں اور سنائی بھی دیں بل کہ حسیاتی سطح پر سامع مرشیہ گواشر کی سفر ہو جائے۔ اسی مقام پر وہ مرشیہ کی جمالیات سے پورے طور پر لطف کشید کر پائے گا۔ ہلال نقوی کے ہاں حواسِ خمسہ ظاہری کو متاثر کرنے والی تمثیلوں کا ذکر کیا جائے تو سب سے پہلے حس بصرات کو گرفت کرنے والی بصری تمثایں (Visual Images) دیکھتے ہیں:

(ا) حائل نہ تھا جو راہِ بصیرت میں یہ غلاف
آئھیں رخِ حسین کا کرتی رہیں طوف
روشن کیا چراغ دوبارہ حسین نے
کچھ اور جم گئی صفت تائید و اعتراض (اذان مقتل-۸۲)

(ب) کھولے جو لبِ امام نے منظر بدل گئے
جو منتشر تھے قافلے والے سنبھل گئے

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۲ء
 بدی جو رُت تخل خر کلیم سے
 ذرے بھی اک سکوتِ جسم میں ڈھل گئے
 موچ ہوا کا ساز بھی خاموش ہو گیا
 حر پاس آ کے پھر ہمہ تن گوش ہو گیا (اذانِ مقل - ۱۶۳)

(ج) ابھرا اسی مقام سے حُر سطح فکر پر
 آیا بساطِ وقت اُٹ کر بہ کرو فر
 انگڑائی لی وجود نے اس شد و مد کے ساتھ
 صدیاں سمٹ کے رہ گئیں کانپا گروہ شر
 دستِ جفا سے ظلم کی توار گر گئی
 فرقی یزید وقت سے دستار گر گئی (اذانِ مقل - ۱۵۰)

اصحابِ بادفان کے درمیان امام عالی مقام کا چراغِ گل کر کے انھیں میدانِ کارزار سے جانے کی اجازت دینا اور چراغِ گل ہونے کے بعد کی منظر کشی ہلالِ نقوی نے اس اندازے کی ہے کہ آنکھوں کے سامنے سارا منظر ایک تصویری فلم بن گیا ہے اور یہ بصری تمثالتِ حرک کا خاصاً لیے ہوئے ہے۔ آنکھیں رخِ حسین کا کرتی رہیں طواف ایسی متحرک بصری تمثالت ہے جو رفیقانِ امام عالی مقام کی بصیرت افروز آنکھوں کے ساتھ قاری کی حس بصرات کو بھی متاثر کرتی ہے۔

مرثیہ "حر" کے مصرعِ ملاحظہ کیجیے، جو منتشر تھے قافے والے سنجل گئے ہر پاس آکے پھر ہمہ تن گوش ہو گیا، دستِ جفا سے ظلم کی توار گر گئی اور افرقی یزید وقت سے دستار گر گئی اسجھی میں جو منظر دکھائے گئے ہیں زندگی کی حرارت و حرکت سے بھر پور بصری تمثایلیں ہیں جس میں منتشر قافے کا سنجلنا، توار کا گرنا اور دستار کا گرنا قوتِ بصیرت دیکھ سکتی ہے۔

شاعری سے حاصل ہونے والی جمالیاتی مسرتِ حسی تمثایلوں ہی کی مر ہوں منت ہے۔ سمی تمثالت (Auditory image) میں شاعر الفاظ کی مدد سے قاری کی حس سمعت پر ایسا تاثر چھوڑتا ہے کہ وہ بغیر آواز کے سنتا ہے۔ ہلالِ نقوی کے مرثیہ بہ عنوان "آواز" میں اس ہنر مندی کو دیکھا بھی جا سکتا ہے اور سنائی جا سکتا ہے۔ "آواز" سے سمی تمثایل ملاحظہ کیجیے:

اور یتھل کالج میگرین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ ۳۷۲، سال ۲۰۲۳ء

آہٹ، الپ، بول، نفس، کھلبیں، کھنک
پتھراو، سائین، سائین، گھٹا، چچھے، چک
جھکار، مدو جزر، ادا، لحن، دھن، خوش
تکرار، شور، گونج، روانی، سرک، دھمک
ہر دم روای بساطِ گمان و یقین پر
کتنے رخوں سے بول رہی ہے زمین پر
قرنا کا شور، گرمی مقتل، شکوہ جنگ
بانگ درا، ترنم قفل، نوائے چنگ
تیشے کی ضرب، فن کی نمو، حرف کی اڑان
کوئل کی کوک، مور کی چھم، چوکسی ترنگ
اک سلسلہ ہے رشتہ تارِ حیات کا
آواز بن رہی ہے سفرِ کائنات کا (اذان مقتل - ۹۸)

پہنچنے پڑے

ہلال نقوی کی لفظیات قاری کی حس سماعت کو فعالیت کی جانب گام زن کرتی ہیں۔ آہٹ، الپ،
بول، کھنک، چک، سائین سائین، چچھے، جھکار، دھن، خوش، شور، گونج، سرک، دھمک، بانگ درا، ترنم
فلق، نوائے چنگ، شکوہ جنگ، تیشے کی ضرب، کوئل کی کوک، مور کی چھم اور ترنگ یہ سب معنی پیکر ہیں۔
ان الفاظ اور ان کے معنی سے منسوب آوازیں ہمارے گوش تصور پر دستک دیتی ہیں اس حوالے سے
احمد ہدایانی (۱۹۲۰ء - ۲۰۱۵ء) لکھتے ہیں:

”اس بند میں آواز کی مختلف صورتوں کو جس ترنم، شانشگی اور روانی کے ساتھ پیش کیا گیا ہے
اس سے ہمارے کانوں میں مختلف قسم کی آوازیں گونجنے لگتی ہیں اور اس کے ساتھ ہی تمدنی
ارتقا میں آواز کا کردار بھی واضح ہونے لگا ہے۔ یہاں آواز کی مختلف صورتوں کے لیے
استعمال ہونے والے الفاظ کو جس سہولت اور روانی سے باندھا گیا ہے اس سے حضرت جوش
بلیح آبادی کی یاد آ جاتی ہے اور اس کم عمری میں ہلال نقوی کی الفاظ پر گرفت کو دیکھ کر جوش
بلیح آبادی کی اس پیش گوئی کے اسباب ہم پر ہلتے ہیں کہ آج کا ہلال نقوی کل کا بدر کامل
ہے۔“ (۱۱)

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۳ء
 لمسی تمثیل (Tactile Image) کی ذیل میں ہلال نقوی کے کلام سے بہ طور نمونہ یہ بیت دیکھیے کہ شاعر کو بیان پر کس حد تک قدرت حاصل ہے:

آنسو گروہ دشمن حق پونچھنے لگا
 ماتھے سے ابن سعد عرق پونچھنے لگا (اذانِ مقل - ۲۹)

سامنے کے منظر کو کیوس پر اتار لینا ایک مصور کا کام ہے۔ منظر جامد ہو تو یہی کام آسان ہو جاتا ہے جب کہ منظر متحرک ہو تو مصور کی کاری گری کا کمال تصویر میں موجود حرکت کے تصور کی ترسیل سے ظاہر ہوتا ہے۔ شاعر کا درجہ مصور سے کہیں اوپر ہے اس لیے کہ وہ الفاظ سے منظر بناتا ہے اور متحرک منظر دکھاتا ہے جس میں تحرک کے ساتھ ساتھ جذبات و احساسات کی آمیزش اس سطح پر کی جاتی ہے کہ قاری کو وہ جذبات و احساسات اپنے جذبات کا پرتو محسوس ہوں۔

کیفیاتی و احساساتی تمثایں (Sensational Images) شاعر اور قاری کے مابین ایسا مضبوط تعلق پیدا کرتی ہیں کہ شاعر کا تجربہ قاری کو اپنے احساس کا حصہ معلوم ہوتا ہے اور مریئے میں کیفیاتی و احساساتی تمثایوں کی بہ دولت شاعر قلبِ ماہیت کرتا ہے اور اسی علماتی خوبی کی وجہ سے قاری کے احساس کی نوعیت بدل جاتی ہے۔ خاموش بیٹھا قاری رو دیتا ہے یا واہ وا کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے:

اے دل! یہ بین ہیں کسی ایسے دکھی کے بین
 جیسے کہ قتل گود میں ہو اس کا نور عین
 ہیں کس دکھی کے بین کہ گریاں ہے کائنات
 اس کی تڑپ سے زرد ہے کیوں چہرہِ حسین
 از خود بتا رہی ہے تڑپ جانبین کی
 نیزے کے آس پاس یہ ماں ہے حسین کی (اذانِ مقل - ۱۱)

تمثال لاشعور پر مرتب ہونے والے اثرات کا پیکر ہے۔ ماہر نفسیات یونگ (Carl Jung ۱۸۷۵ء - ۱۹۶۱ء) کا کہنا ہے:

”امیج ڈہن کی جملہ کیفیات کا مرکز بیان ہے اور اس کی غایت لاشعوری ارتسمات کا ظہور ہے۔“ (۱۲)

اور یتھل کالج میگرین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۳ء
 شاعر کے لاشعور پر متنوع تجربات کے نتائج مجتمع ہوتے رہتے ہیں جن کا اظہار نفسیاتی تمثالوں (Psychological Images) کی صورت میں ہوتا ہے۔ نفسیاتی کش مکش سے مملو احساسات فکر انسانی کو تادیر اپنے حصار میں رکھتے ہیں۔ نفسیاتی کش مکش کو لفظی تمثال بنایا کر پیش کرنا شاعر کی قادر الکالامی کا مظہر ہے۔ حر کا امام عالی مقام کا راستہ رونا پھر شب عاشور خود سے ذہنی و قلبی جنگ لڑنا اور آخر کار فوج یزید سے نکل کر امام کی خدمت میں حاضر ہو کر پہلے شہید کارتبہ پانا، واقعہ کربلا کا ایسا جزو ہے جو خیر و شر کے درمیان انسان کی نفسیاتی کش مکش کو ظاہر کرتا ہے۔ اس حوالے سے نفسیاتی تمثال کا نمونہ دیکھیے:

لو صاحبو! کہ حر کی نظر ہے اسی طرف
 آنکھوں پہ کھل رہے ہیں درِ عزت و شرف
 اب دور بھی نہیں کہ نکل کر قیود سے
 خود بڑھ کے توڑ دے سپہ تیرگی کی صف
 نکلا نہیں مگر جو ابھی تک قیود سے
 اک جنگ لڑ رہا ہے خود اپنے وجود سے (اذان مقتل۔ ۱۷۳)

تابانیاں نظر سے جو ہٹتی ہیں بار بار
 گمراہیاں پھر آ کے لپٹتی ہیں بار بار
 سلچھا رہا ہے دل جو سوالوں کی گھتیاں
 پر چھائیاں سی آ کے پلٹتی ہیں بار بار
 حائل کہیں پہ زر کہیں زور خدگ ہے
 اس وقت حر کی کتنے محازوں پہ جنگ ہے (اذان مقتل۔ ۱۷۴)

تمثال کی سب سے زیادہ عمومی قسم مرئی تمثال (Concrete Image) ہے اور سب سے زیادہ مقبول اور اہم قسم مجرد تمثال (Abstract Image) جس میں شاعر تجربید کی تجسم سے حسی اور اک پیدا کرتا ہے۔ مجرد کو جسم کرنا شاعری کی ایسی خوبی ہے جو اسے تمام فنون لطیفہ میں ممتاز کرتی ہے۔ اس تجسم کا ری میں شاعر قارئین کوئی دنیاوں سے روشناس کرتا ہے۔ ہلال نقوی کے مراثی میں مجرد تمثالوں کا ایک بڑا ذخیرہ ہے۔ جس سے ان کی تجسم کاری کی صلاحیت کا بخوبی علم ہوتا ہے:

اوریٹل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۲ء
 ہاتھوں کے لنگروں کو بھور رہ نہ کر سکے
 طوفاں ہزار تھے پہ جدوں کہ نہ کر سکے
 ہاتھوں کے بادبائے نے جو روکے ہوا کے وار
 گرداب کشتبیوں کو مقید نہ کر سکے
 جولائی ہوئے طرارہ رفتار کی طرح
 قلزم کو کائٹے رہے پتوار کی طرح (مرثیہ ہاتھ۔ ۳۳)

یہ ارتقا کے دوش پہ ایجاد کا علم
 تخریب کے جلو میں یہ تعمیر کا حشم
 کھیتوں میں دوڑتی ہوئی پگ ڈنڈیوں کی رو
 یہ بستیاں، یہ شہر، یہ راہوں کے پیچ و خم
 پیچاں ہیں یہ جو وقت کی لوح جینیں پر
 کھیچی ہیں ہاتھ نے یہ لکیریں زمین پر (مرثیہ ہاتھ۔ ۳۶)

اسی مرثیے "ہاتھ" میں تمثیل کاری کے حوالے سے ڈاکٹر ناصر عباس نیر (۱۹۶۵ء) لکھتے ہیں:

"ہلال نقوی نے اس مرثیے میں بعض غیر معمولی امجزہ بھی تخلیق کیے ہیں۔ ایک جگہ انھوں نے صوتی، صوری، تعقلی ایجھ کمال کا پیش کیا ہے۔ ہاتھ کی زد، اختیار، قلمرو اور دنیا جہاں جہاں ممکن ہے، اسے ایک ایجھ میں کھینچ لائے ہیں۔ ہاتھ سے کئی طرح کی صدائیں پیدا ہوتی ہیں۔ ہاتھ کئی چیزوں کو گرفت اور دسترس میں رکھتا ہے۔ کئی چیزیں بناتا، تھاماتا ہے۔ حرکت میں رہتا ہے۔ یعنی تموج کا ایک سلسلہ، ہاتھ کا مر ہون ہوتا ہے۔" (۱۳)

شعر اکے ہاں حرکت کا تصور زندگی کی حرارت کا آئینہ دار ہے۔ گردش مسلسل حیاتِ تازہ کی نوید ہے۔ ٹھہراؤ اور جود موت سے منسوب ہے۔ شہید کی زندگی اسی تسلسل حیات کا مرمر رکھتی ہے کہ اس کا خون کبھی رائیگاں نہیں جاتا۔ اس کا پیغام نسل در نسل سفر کرتا ہے اور حق کی فتح کا ڈنکا وقت کے ساز پر بجتا ہوا ارتقا کی جانب گام زن رہتا ہے۔ ہلال نقوی کے مراثی میں بھی حرکی تمثیلیں (Kinetic Images) ان کے ہاں زندگی کی حرارت اور تحرک کے مختلف مناظر پیش کرتی ہیں:

اورینٹل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۳ء

اب بھی رواں ہیں مشک، علم، ہاتھ ساتھ ساتھ
رفعت نشاں ہیں مشک، علم، ہاتھ ساتھ ساتھ
جن کا سفر، وفا کا سفر، صبر کا سفر
وہ کارروائی ہے مشک، علم، ہاتھ ساتھ ساتھ
وابستہ تشنگی ہے فراتِ کرم کے ساتھ
لپٹی ہوئی ہے مشکِ سکینیہ علم کے ساتھ (مرثیہ ہاتھ۔ ۱۱۵)

نیزے پر سر رواں ہے جو ہم راوی کارروائی
نیزے کے ساتھ ساتھ ہے اک حلقة فغال
اس حلقة فغال میں سفر ہے حسین کا
اس منزل سفر میں بھی جاری ہے امتحان
اک اضطرابِ دل ہے جو زہرا کے بین سے
عبد بھی صبر مانگ رہے ہیں حسین سے (اذانِ مقتل۔ ۱۱۶)

محمد ہادی حسین (۱۹۰۲ء۔ ۱۹۸۲ء) لکھتے ہیں:

”یونگ اور فرائد دونوں کے نظر یہ اس پر دلالت کرتے ہیں کہ تمثیلوں کے استعمال میں
ایک منطق ہوتی ہے۔ تمثیلیں صرف سطحی آرائش نہیں ہوتی بلکہ وہ شاعر کے لیے ان
صداقتوں کے اظہار کا وسیلہ ہوتی ہیں جو اسے کائنات کے بطن میں مضر دکھانی دیتی
ہیں۔“ (۱۲)

کائناتی صداقتوں کے اظہار کے وسیلے کے لیے شاعر استعاراتی پیرایہ بیان اختیار کرتا ہے جس سے
اس کا مقصود لفظی لباس سے مزین ہو کر موضوع کی وسعت کا احاطہ کرتا ہے۔ استعارے کی مدد سے شاعر جو
تمثیلیں وضع کرتا ہے وہ اظہار کی شدت سے بھر پور ہوتی ہیں۔ یہ استعاراتی تمثیلیں کلام کے حسن کو بڑھانے
کے ساتھ اس کی بلاغت میں بھی اضافہ کرتی ہیں۔ ہلاں لفظی کے کلام میں استعاراتی تمثیلیں ملاحظہ کیجیے:

اے چشم وقت! دیکھ یہ جامہ چراغ کا
باندھا ہے روشنی نے عمامہ چراغ کا (اذانِ مقتل۔ ۷۰)

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۲ء

مسدس کی اس بیت میں "روشنی" کو امام عالی مقام امام حسین رضی اللہ عنہ کے لیے مستعار لیا گیا اور "چراغ" کو آپ کے بیٹے حضرت علی اکبر کے لیے ادھار لیا گیا ہے۔ میدانِ جنگ میں بیٹے کو بھجنے سے قبل امام عالی مقام کا بیٹے کے سر پر عمامہ باندھنے کا منظر شاعر نے استعاراتی تمثیل کے ذریعے نظم کیا ہے۔ ایک اور بند دیکھیے:

انکارِ تیرگی پر جو عامل رہا چراغ
ابنی جگہ پہ اک خط فاصل رہا چراغ
گھیرے رہی چراغ کو ظلمت تمام رات
لیکن تمام رات مقابل رہا چراغ
اک راہ حق دکھائی ہے سب کو چراغ نے
رد کر دیا ہے بیعت شب کو چراغ نے (اذانِ مقلہ ۷۹)

اس بند میں تیرگی، ظلمت اور شب کے الفاظ ایزید اور باطل کے لیے استعارہ ہیں جب کہ چراغ کا استعارہ امام عالی مقام کے لیے لا یا گیا ہے۔ بیت کے آخری مصروع میں شاعر نے کس خوب صورتی سے سیدنا امام حسین رضی اللہ عنہ کا ایزید کی بیعت سے انکار کرنا استعاراتی تمثیل کے آئینے میں دکھایا ہے۔

ہلال نقوی نے شہزادہ علی اصغر جنگ کو ایسے استعاراتی پیرائے میں بیان کیا ہے کہ یہ استعاراتی تمثیل، بصری تمثیل کی حدود کو چھوٹی ہوئی محسوس ہوتی ہے اور مذکورہ بند میں غالب کے ایک شعر کو بھی اس طرح تضمین کیا ہے کہ وہ حقیقت نگاری کا شاہ کار بن گیا ہے:

یہ سادگی کہ حاجتِ راہوار بھی نہیں
یہ سادگی، رجز نہیں، لکار بھی نہیں
"اس سادگی پہ کون نہ مر جائے اے خدا
لڑتے ہیں اور ہاتھ میں تلوار بھی نہیں"
مٹ جائے گا نشان بھی باطل کا چین کا
طاقت یہ وار سہ نہ سکے گی حسین کا (۱۵)

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۲ء،
 علامت، استعارے کی ترقی یا فتنہ صورت ہے۔ جب کوئی لفظ بے طور علامت استعمال ہوتا ہے تو اس
 کی حیثیت محض اشارے یا کنایے کی نہیں رہتی بل کہ شاعر کے ہاں تہذیبی شعور نے اس علامت میں وہ تمام
 حقائق مضر اور جمع رکھتے ہیں جو معنوی طور پر نہایت وسعت کے حامل ہوتے ہیں۔ شاعر علامت کو
 ایک جہانِ معنی عطا کرتا ہے۔ منتخب ادبی اصطلاحات میں علامتی تمثال کے حوالے سے ڈاکٹر سمیل
 احمد خان (۱۹۲۸ء-۲۰۰۹ء) لکھتے ہیں:

”لبی لبی وضاحتون سے بہتر ہے کہ شاعر ایک ایسی تصویر سامنے لائے جس پر غور کرنے
 سے معانی کی کئی سطحیں اجاگر ہو جائیں۔“ (۱۶)

ہلال نقوی کے ہاں علامتی تمثالت (Symbolic Images) کا ایک سیل روایہ ہے۔ وہ مرثیے
 میں علامتی تمثال کاری سے تاثر کو گہرا کرنے میں مدد لیتے ہیں کیوں کہ قوتِ متخیلہ کی مدد سے بنائی گئی ادرا
 کی تصویر انسان کی بہ یک وقت کئی حیات کو متاثر کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ علامت کی اثر انگیزی سماج
 کے زندہ حقائق کو اپنے اندر سمونے ہوئے ہے۔ شعر اکے ہاں علامتی تمثال کاری دراصل فنی توانائی کا باکمال
 اظہار ہے۔

تو بجھ گیا ہے پھر بھی سفر روشنی کا ہے
 راہوں کی تیرگی میں اثر روشنی کا ہے
 ناموسِ مصطفیٰ کی رسن بیٹگی کے ساتھ
 نیزوں پہ کو بہ کو یہ سفر روشنی کا ہے
 کوفے سے شام تک جو یہ رو ہے چراغ کی
 نیزے پہ اب یہ سر نہیں لو ہے چراغ کی (اذان مقتل - ۹۱)
 اول الذکر بند میں متحرک مناظر ”روشنی اور چراغ“ کی علاقیت سے مزین تمثالتیں تخلیق کر
 رہے ہیں اور یوں ایک ہی بند میں حرکی و علامتی تمثالتیں قارئین کے ادراک پہ دستک دیتی ہوئی محسوس ہوتی
 ہیں۔ پروفیسر محمد رضا کاظمی اس حوالے سے لکھتے ہیں:

”بکا کے دوش بدوش ہلال نقوی کے یہاں یہ صلاحیت بہت ہی اہم ہے کہ وہ متحرک مناظر کو
 مرثیے کے آخری گوشے تک لے جاتے ہیں اور اس ہمندی سے کہ منظر اور علامت مل
 کر ایک رزمیہ فضاقائم رکھتی ہے۔“ (۱۷)

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۲ء

ایک اور بند ملاحظہ فرمائیں:

۱۷
پہنچ
بڑا

اب بھی ہے یہ جو مونس دیرینہ بشر
ظلمت کے سر پر وار ہے اس کی کڑی نظر
انبوہ تیرگی کی طرف خم بخم یہ رو
اک مستقل وجود میں اک مستقل سفر
بڑھ کر سر حصار دریچے جو وا کرے
اندھی فضا کو چشم تحریر عطا کرے (اذان مقتل-۶۷)

اس بند میں علامتی تمثال کے حوالے سے احمد ہمدانی رقم طراز ہیں:

"اس بند میں ایک سطح تو چراغ کی عام کارکردگی یعنی تاریکی میں اجالا پھیلانے کی وضاحت کرتی ہے لیکن یہن السطور نہایت خوبصورتی سے حضرت امام حسینؑ کے منصب ہدایت کو اُجاگر کیا گیا ہے۔ اس ضمن میں "ظلمت کے سر پر وار"، "اس کی کڑی نظر"، "انبوہ تیرگی" اور "اندھی فضا کو چشم تحریر عطا کرے" ایسے اشارے ہیں جو قارئین کا ذہن عام چراغ سے چراغ ہدایت یعنی حضرت امام حسینؑ کی طرف لے جاتے ہیں۔" (۱۸)

میدان کربلا میں سیدنا امام حسین رضی اللہ عنہ کا لشکر باطل کے رو بہ رو آخری خطبہ ارشاد فرمانا، انھیں حق کا پیغام دینا اور پھر ان کے پیغام حق کو رد کرنے پر ناچار داخلِ رزم ہونا کس ہنر مندی سے ایک بیت میں ہلال نقوی نے علامتی تمثال کی صورت میں دکھایا ہے:

لے کر جو حرف، سوزِ صداقت کی آگ اٹھے

نکلی شعلےِ صحیح قلم، ہاتھ جاگ اٹھے (اذان مقتل-۲۱)

ہلال نقوی کے یہاں عصی تمثایں (Kinesthetic Images)، تھنیلی تمثایں (Tactile Images) اور ایک ہی بند (Perceptual Images)، کثیر سطحی تمثایں (Multi Dimensional Images) اور ایک ہی بند میں ایک سے زیادہ حیات کو متاثر کرنے والی مرکب تمثایں (Compound Images) کی بھی کم نہیں۔ وہ جس مہارت سے لفظی تصویریں بناتے ہیں اور ان میں احساسات کی رو موجن کرتے ہیں یہ ان ہی کا حصہ ہے۔ طوالتِ مضمون کے پیش نظر بہت کم تمثایں پیش کی گئی ہیں۔ تمثال کاری ایک ایسی فنی خوبی ہے

اور یتیل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۳ء،
جس میں شاعر، قارئین کے جذبات کے ساتھ ان کی فکر کو بھی مہیز کرتا ہے۔ شان الحق حقی
(۱۹۱۷ء-۲۰۰۵ء) اس حوالے سے ہلال نقوی کو ان الفاظ میں سراہتے ہیں:

”وہ جذبات کے ساتھ فکر کو بھی انسانے کا سلیقہ رکھتے ہیں۔ ان کا قلم جواں بھی ہے جو لال
بھی، اور اس کی لگام ڈھیلی نہیں۔“ (۱۹)

کوئی بھی فن کا رجب فن میں ڈوب کر کمال کی انتہا پر پہنچ جاتا ہے تو فن اور فن کا رکن نام لازم
و ملزم کی حیثیت اختیار کر لیتا ہے۔ اس کی بہترین مثال "رثائی ادب اور ہلال نقوی" ہے۔ جب کبھی رثائی
ادب پر بات ہو گی ہلال نقوی کا نام سب سے پہلے ذہن میں آئے گا اور جہاں ہلال نقوی کا ذکر ہو گا وہاں رثائی
ادب کا تذکرہ لازم ہو گا۔



حوالے

- (۱) محمد ہادی حسین، مغربی شعریات، (لاہور: مجلس ترقی ادب، ۱۹۶۸ء)، ۱۵۲۔
- (۲) ایضاً، ۲۳۳۔
- (۳) اکبر حیدری، "مس الرحمان فاروقی کے مضمون کے جواب میں" مشمولہ رثائی ادب، (سمانی)، (کراچی:
شمارہ ۱۹۹۰ء، جولائی تا ستمبر ۲۰۰۰ء)، ۱۷، ۱۶۔
- (۴) علی احمد فاطمی، مرثیے کی جمالیات، (کراچی: ورثہ پبلی کیشنر، ۲۰۲۱ء)، ۲۲۔
- (۵) ایضاً، ۱۶۔
- (۶) رضا علی عابدی، "ڈاکٹر گوپی چند نارنگ سے لندن میں ایک گفت گو" مشمولہ، رثائی ادب (سمانی)، (کراچی:
شمارہ ۱۹۹۳ء، ۳۲، ۳۳)، ۱۱۔
- (۷) شارب روکوی، مرثیہ اور مرثیہ نگار، (لاہور: اظہار سنز، ۲۰۱۵ء)، ۱۱۲۔
- (۸) جوش ملیح آبادی، "انقلاب کا شاعر" مشمولہ مقتول و مستعمل از ہلال نقوی، (کراچی: نون آئیڈی، ۱۹۷۵ء)،
۱۲۔
- (۹) محمد رضا کاظمی، مضمون "رویت ہلال"، مشمولہ اذان مقتل از ہلال نقوی، (کراچی: محمدی ٹرست، فروری
۱۹۹۳ء)، ۱۳۳۔
- (۱۰) كيفي عظيمي، "جديد مرثيه زكارى كوي بجي ايک شلي مل گيا"، مشمولہ اذان مقتل، ہلال نقوی، ۱۱۔
- (۱۱) احمد ہدایی، "ہلال نقوی کی مرثیہ زکاری"، مشمولہ اذان مقتل از ہلال نقوی، ۲۳۔

- اورینٹل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۲، مسلسل شمارہ: ۳۷۲، سال ۲۰۲۲ء
- (۱۲) انس ناگی، تنقید شعر، (لاہور: مکتبہ میری لاہوری، ۱۹۶۸ء)، ۱۱۲۔
- (۱۳) ناصر عباس نیر، (پیش لفظ) مشمولہ ڈاکٹر ہلال نقوی کامرشیہ ہاتھ، (اوسلوناروے: توحید اسلام ک سنتر، ۲۰۲۲ء)، ۲۲۔
- (۱۴) محمد ہادی حسین، شاعری اور تخيیل، (لاہور: مجلس ترقی ادب، اپریل ۲۰۱۵ء)، ۱۶۲۔
- (۱۵) ہلال نقوی، مرثیہ "طااقت"، مشمولہ ارشار (پندرہ روزہ) محروم نمبر، (کراچی: ۱۹۸۷ء)، ۲۸۔
- (۱۶) سعیل احمد خان / محمد سلیم الرحمن، منتخب ادبی اصطلاحات، (لاہور: جی سی یونیورسٹی، مطبع سورا آرٹ پریس، بار اول ۲۰۰۵ء)، ۱۱۲۔
- (۱۷) محمد رضا کاظمی، "رویت ہلال" مشمولہ اذان مقتل از ہلال نقوی، ۱۳۱۔
- (۱۸) احمد ہدایی، "ہلال نقوی کی مرثیہ نگاری" مشمولہ اذان مقتل از ہلال نقوی، ۲۱۔
- (۱۹) شان الحق حقی، "ادب ہر موضوع کو برآبندی نے کا اعجاز رکھتا ہے"، مشمولہ اذان مقتل، ہلال نقوی، ۵۸۔

BIBLIOGRAPHY

- Ali Ahmed Fatmi, *Marsiye kī Jamāliyāt*, (Karachi: Varsa Publications, 2021).
- Anees Nagi, *Tanqīd-e sh'r*, (Lahore: Maktaba Meri library, 1968).
- Hilal Naqvi, *Azān-e Maqtal*, (Karachi: Muhammadi Trust, 1994)
- Hilal Naqvi, *Maqtal-o Mashal*, (Karachi: Noon Academy, 1975)
- Hilal Naqvi, *Marsia-e Hath*, (Oslo Norway: Touheed Islamic Centre, 2024)
- Muhammad Hadi Hussain, *Maghrabī Sh'riyat*, (Lahore: Majlis-e Tarqi-e Adab, 1968)
- Muhammad Hadi Hussain, *Sh'iri Or Takhayyl*, (Lahore: Majlis-e Tarqi-e Adab, 2015)
- Sharib Radolvi, *Marsiya Or Marsiya Nigār*, (Lahore: Izhar Son's, 2015)
- Risai Adab, (Magazine), (Karachi: Shumara 19, July-September, 2000)
- Risai Adab, (Magazine), (Karachi: Shumara 33_34, 2012)
- Irshad, (Magazine), (Karachi: pandhra roza, Muharram number, 1987)

