

اوریٹل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۱، مسلسل شمارہ: ۳۷۸، سال ۲۰۲۳ء

گمشدہ گلاب از ڈاکٹر درمش بلگر

تحقیقی و تنقیدی جائزہ

عمران علی

پی ایچ-ڈی (اردو)

لاہور گریٹر یونیورسٹی، لاہور

محمد انس رضا، پی ایچ-ڈی

اسٹنٹ پروفیسر اسلامیات

نیشنل کالج آف بنس ایڈ منٹریشن ایئڈ اکنا مکس، سب کیپس، ملتان

GUMSHUDA GHULAB BY DR. DURMUSH BULGAR RESEARCH AND CRITICAL REVIEW

Imran Ali

Ph.D (Urdu), Lahore Garrison University, Lahore

Muhammad Anas Raza, PhD
Assistant Professor of Islamic Studies
NCBA&E, Sub Campus, Multan

Abstract

Turkish scholar Dr. Durmush Bulgar has obtained a doctorate degree in Urdu language and literature. So far nine books have been published regarding his Urdu language and literature. He wrote a Turkish novel *Kayip Gul* written by famous Turkish writer Sardar Özkan; Translated into Urdu as *Gumshuda Ghulab*. This famous Turkish novel has been translated into 44 languages of 67 countries of the world so far. This novel has been translated into English as *The Missing Rose*. This novel is one of the most translated novels in world literature.

Keywords:

Dr. Durmush Bulgar, Sardar Ozkan, Urdu, English, Turkish, Kayip Gul, Gumshuda Ghulab.

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۱، مسلسل شمارہ: ۱۷۳، سال ۲۰۲۲ء

دنیا میں بہت سے علماء، فضلا، شعراء، محققین، نقاد، دانشوروں، مترجمین، سائنس دانوں، ماہر لسانیات، ادبی نویس بہما کارنامے انجام دیے ہیں۔ انھی اصناف سے تعلق رکھنے والے ماہرین دنیا کے ہر خطے اور علاقے میں موجود ہیں۔ ان میں ایک نام ڈاکٹر درمش بلگر کا ہے، جو پیداوت ترکی میں ہوئے مگر ان کا دل پاکستان کی محبت میں گرفتار ہے اور انھیں اردو زبان سے عشق کی حد تک لگاؤ ہے۔ وہ ۱۹۶۸ء کو ترکی کے جنوب مشرقی شہر غازی عین تاب میں پیدا ہوئے۔ انھوں نے اردو زبان و ادب میں پی اپی۔ ڈی کی ڈگری انقرہ یونیورسٹی، ترکی سے حاصل کی اور ان کی اردو زبان و ادب کے حوالے سے نو کتب منظر عام پر آچکی ہیں۔ جن کے نام درج ذیل ہیں: مولانا رومی اور دیار رومی، شروح و شارحین مشتوی رومی، مولانا روم۔۔۔ اردو کتابیات، اردو۔ ترکی لغت، ترکی زبان، گلشن ترکی، ترکی۔ اردو لغت، مشاہیر ترک، گم شدہ گلاب۔

ترجمہ ایک مشکل امر ہے۔ مترجم، مصنف کی شخصیت، فکر و اسلوب کے ساتھ بندھا ہوتا ہے۔ ترجمہ عربی زبان کا لفظ ہے۔ جس کا مادہ رنج م ہے۔ انگریزی زبان میں Translation لفظ مغرب کی جدید زبانوں میں لاطینی زبان سے آیا ہے۔ ترجمہ ایک زبان سے دوسری زبان میں تحریر و تقریر کو منتقل کرنے کے مفہوم میں مستعمل ہے۔ اسی حوالے سے پروفیسر مسکین علی جازی (۱۹۳۷ء-۲۰۰۹ء) لکھتے ہیں:

”علمی، ادبی اور فنی مواد کو ایک زبان سے دوسری زبان میں منتقل کرنا خاصاً شوار کام ہے، یہ کام وہی شخص صحیح طور پر کر سکتا ہے جو متعلقہ علم، صنفِ ادب یا فن کا ماہر ہونے کے علاوہ دونوں زبانوں پر مکمل طور پر قادر ہو۔“ (۱)

گم شدہ گلاب ترکی زبان و ادب کا ایک شہر آفاق ناول ہے جس کا ترجمہ دنیا کی بہت سی زبانوں میں ہو چکا ہے۔ ڈاکٹر درمش بلگر نے اس ناول کا ترجمہ ترکی زبان سے اردو زبان میں کیا ہے۔ اس ناول کو رومی چیزبرائے ترکی زبان و ثقافت، کالیہ علوم شرقیہ، جامعہ پنجاب، لاہور کے تعاون سے ۲۰۱۵ء میں شائع کیا گیا۔ صفحات کی تعداد ۱۸۳ ہے۔

Kayip Gul ناول کے مصنف سردار اوزکان ایک مشہور ترک ادیب ہے۔ جو دنیا بھر میں اپنے اس ناول کی وجہ سے پہچانا جاتا ہے۔ یہ ناول انگریزی زبان میں The Missing Rose اور اردو زبان میں گم شدہ گلاب کے نام سے مشہور ہے اور اب تک دنیا کے ۲۷ ممالک میں زبانوں میں ترجمہ کیا جا چکا ہے۔ اس مختصر ناول کا شمار عالمی ادب میں سب سے زیادہ ترجمہ کیے جانے والے ناولوں میں ہوتا ہے اور

اور بیتل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۱، مسلسل شمارہ: ۳۷، سال ۲۰۲۳ء
دنیا میں سب سے زیادہ فروخت ہونے والا ناول ہے۔ ڈاکٹر درمش بلگر، سردار اوزکان کا تعارف بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”سردار اوزکان ۱۹۷۵ء میں پیدا ہوئے۔ آپ نے ڈیل اور ہائی سکول کی تعلیم رابرٹ کالج، استنبول سے حاصل کی۔ اعلیٰ تعلیم امریکہ کی یونیورسٹی Lehigh میں مکمل کی جہاں آپ نے بنس ایڈمنیشن اور نفیسیات میں بی اے کی سند حاصل کی۔ آپ ۲۰۰۲ سے لے کر تاحال کل و قتن ناول نگار کے طور پر ناصرف اندر وون بل کہ بیرون تر کی کے ادبی حلقوں میں پہچانے جاتے ہیں۔ آپ نے ناولوں میں زندگی کے سفر کے گھرے معنی پر جو گرفتار ہے، اسے کھو لئے کی کوشش کی ہے۔“ (۲)

اس ناول میں ایک نوجوان لڑکی (ڈیانا) کی آپ بیتی بیان کی گئی ہے، جو دوسروں سے داد حاصل کرنے کی خاطر اپنے خوابوں اور ذات تک کوہہ و قوت قربان کرنے پر تیار ہتی ہے۔ ناول کی کہانی انسان کے اندر چھپے ہوئے احساس، ہم دردی، محبت، اخلاقیات جیسے جذبات کی تلاش ہے۔ اس کی اہمیت کے بارے ڈاکٹر درمش لکھتے ہیں:

”ترکی میں یہ نام ورناول نگار اشہزادہ صیغہ کے عرف سے بھی مشہور ہیں۔ اگم شدہ گلاب، ایک امریکی لڑکی ڈیانا کی سرگزشت ہے جو اپنی جڑوں بہن کی تلاش میں استنبول آتی ہے۔ سردار کا یہ ناول علمی سطح پر سب سے زیادہ پڑھی جانے والی Antoine de Saint Exupery کی کتاب 'چھوٹا شہزادہ'، Richard Bach کی کتاب 'یخ'، Hermen Hesse کی کتاب 'سدھار تھا' اور Paulo Coelho کی 'ایکیا گر' کے ہم پلہ سمجھا جاتا ہے۔ یہ ایک ایسا ناول ہے جو انسان کو اپنی ذات کی دریافت کی ترغیب دیتا ہے۔“ (۳)

ناول مشرقی اور مغربی دونوں ثقافتوں کو سامنے رکھ کر لکھا گیا ہے جب کہ اس میں فلسفیانہ انداز کی جھلک بھی نظر آتی ہے۔ سردار اوزکان کے خیالات کے حوالے سے اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

”ایک ملاقات کے دوران میں لوگوں کے ایک سوال ”آیا آپ کا شمار مشرقی ناول نگاروں میں ہوتا ہے جو مغرب کے بارے میں لکھتے ہیں یا ان مغربی ناول نگاروں میں ہوتا جو جو مشرق کے بارے میں لکھتے ہیں؟“ کا جواب انہوں نے ”آخر، میں ایک انسان ہوں“ کہہ کر

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۱، مسلسل شمارہ: ۱۷۳، سال ۲۰۲۲ء
دیا اور لطیف انداز میں ہنی نوع انسان کی آفیت و ہمہ گیریت کو جاگر کیا کہ وہ جہاں کہیں
بھی ہوں، ان میں بہت سے اشتراکات پائے جاتے ہیں۔“^(۲)

مصطف نے اس ناول میں موضوع کے انتخاب میں نہایت بصیرت اور مشاہدے سے کام لیا ہے۔
کسی بھی فن پارے میں موضوع بہت اہمیت کا حامل ہوتا ہے موضوع جتنا روزمرہ زندگی کے قریب ہو گا۔ اتنا
ہی زیادہ پسندیدہ سمجھا جائے گا۔ سردار اوزکان نے موضوع منتخب کرتے ہوئے جن امور کو مد نظر رکھا۔ اس
میں ایک اہم نکتہ وہ ہستی ہے جسے کائنات میں ہم "ماں" کے نام سے جانتے ہیں۔ دنیا کی کسی بھی قوم، مذہب
میں ماں جیسی ہستی کا کوئی نعمابدل نہیں ہے۔ "ماں" اس فانی دنیا کا لا فانی کردار ہے۔ ماں کی گود انسان کی
پہلی درس گاہ ہے۔ ماں کا جذبہ ایمان جتنا زیادہ ہو گا یہ درس گاہ اتنی ہی بلند معیار کی حامل ہو گی اور اس میں پلنے
والے بچوں کی تربیت اتنی ہی عمدہ ہو گی۔ عربی میں ماں کو "ام" کہا جاتا ہے اور ترکی زبان میں Anne کہا
جاتا ہے۔ ناول کے آغاز سے ہی ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ڈیانا (ناول کا مرکزی کردار) کی ماں کا انتقال ہو چکا
ہے۔ اس کی ماں نے مرنے سے پہلے ڈیانا کی لاپرواہی کو دیکھتے ہوئے خطوط کے ذریعے اس کی تربیت و اصلاح
کا پلان تیار کیا تھا۔ وہ اپنی ماں کے مرنے کے بعد پہلا خط کھو لتی ہے۔ خط کا اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

"مجھے اپنے روزانہ کے کاموں کی خبر دیتی رہنا، ٹھیک ہے نا! بھلا کیسے؟ میری خاطر اپنی ڈائری
میں کچھ نہ کچھ لکھو، میری تصویر سے باقیں کرو، میرے لیے کہانیاں لکھو۔۔۔"^(۵)

ناول تین حصوں پر مشتمل ہے۔ اگر ہم ناول کا مطالعہ کریں تو ہمیں اس کے موضوع کے بارے
میں مغالطہ سا ہونے لگتا ہے کہ ناول کس موضوع پر مشتمل ہے۔ ناول کے اہم ترین موضوعات میں ڈیانا، اس
کی ماں، ماتھیاں، زینب خانم کا کردار شامل ہیں۔ ناول میں زندگی کے بہت سے موضوعات کو ایک ہی لڑی میں
پرونز کی سمعی کی گئی ہے۔ ناول کے آغاز میں جس اقتباس کا ذکر کیا گیا ہے کہ ڈیانا کی ماں چاہتی ہے کہ وہ کچھ نہ
کچھ لکھے اپنی زندگی کو مصروف رکھے، فضول کاموں میں اپنی زندگی بر بادنہ کر بیٹھے۔ ڈیانا اپنی ماں کے انھی
 مقاصد کی تکمیل کے لیے بعد ایک ناول تحریر کرتی ہے جسے وہ آپ بیتی کی صورت میں گم شدہ گلب کے نام سے
لکھتی ہے۔ اسی موضوع کے حوالے سے ڈیانا اپنی ماں کو خط لکھتی ہے۔ خط کا اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

"در اصل یہ کہانی ایک بچوں کے متعلق نہیں ہے، ماں۔ اس کہانی کا تعلق ایک ماں سے
ہے، ایک ایسی ماں کے متعلق ہے جو ثابت کرتی ہے کہ حقیقی بچوں کبھی نہیں مرتے اور
مر جھا جانے کے بعد بھی اپنے آطراف میں خوبصورتی رہتے ہیں۔"^(۶)

پلاٹ

پلاٹ انگریزی زبان کا لفظ ہے۔ اس کے معنی وہ خاکہ یا ذہنی تصور ہے جس میں ناول نگار آغاز سے انجام تک کے مراحل پر غور کرتا ہے۔ کسی فن پارے (داستان، ناول، انسانہ، ڈراما) کی کام یابی کا دارود اس کے مضبوط پلاٹ پر مخصر ہے۔ فن پارے کا پلاٹ جس قدر مربوط ہو گا، اتنا ہی فن پارے اپنے قارئین پر ثابت تاثر پیدا کرے گا۔ اگر ناول کا پلاٹ کمزور ہو گا تو قاری کے لیے اس میں ربط پیدا کرنا اور اسے سمجھنا مشکل ہو گا۔ پلاٹ نقشے کی حیثیت رکھتا ہے۔ جس میں ناول نگار کہانی، کرداروں اور مکالموں وغیرہ کے ذریعے رنگ بھرتا ہے اور پھر اس نقشے کے مطابق عمارت استوار کی جاتی ہے۔ پلاٹ اگر جسم ہے تو قصہ یا کہانی اس میں روح کی مانند ہے۔ بغیر پلاٹ کے کوئی قصہ ربط و تسلسل اور فن تنظیم و ترتیب کے ساتھ اختتام تک نہیں پہنچ سکتا۔ ڈاکٹر سمیل بخاری (۱۹۱۲ء - ۱۹۹۰ء) پلاٹ کے حوالے سے یوں لکھتے ہیں:

”انتخاب واقعات کے لیے ناول نگار کا دوسرا معیار یہ ہے کہ پلاٹ کی تنظیم میں کس حد تک اہم ہے۔ یعنی وہ یہ دیکھتا ہے کہ جو واقعہ بیان کیا جائے وہ پلاٹ کو آگے بڑھانے میں مدد دے اور یہ بات اسی صورت ممکن ہے جب کہ مختلف واقعات میں ایسا منظم ربط قائم کیا جائے کہ ہر آنے والا واقعہ گزرے ہوئے واقعات کا لابدی نتیجہ ہو۔“ (۷)

ہمیں / محمد نبیل

ناول کا پلاٹ مصنف نے نہایت سوچ سمجھ کر بنایا ہے۔ اس کا موضوع اور تمام کردار پلاٹ کے مطابق آگے بڑھتے ہوئے محسوس ہوتے ہیں۔ اس کے مربوط پلاٹ کی عکاسی ناول کے خطوط سے ہوتی ہے۔ میری (فرضی کردار) کے لکھنے گئے اپنی ماں کو خطوط اور ان خطوط کے جوابات اس کی بہترین مثالیں ہیں۔ مصنف نے اس ناول میں موضوع اور پلاٹ کو انھیں خطوط کی مدد سے آگے بڑھایا ہے۔ ایک خط کا موضوع اور تعلق دوسرے خط سے اور اسی طرح تیسਰے اور چوتھے کا تعلق آپس میں اس طرح مربوط ہے کہ انھیں ہمیں ایک تسبیح کے مختلف دانے کہ سکتے ہیں۔ مصنف کو اپنے فن پر دسترس کمال ہے کہ اس نے ایک ایسے مربوط پلاٹ کو تشكیل دیا ہے جو اس ناول کے لیے بہت موثر ثابت ہوا ہے۔ اگر ہم اس پلاٹ کو فطری پلاٹ کہیں تو غلط نہ ہو گا۔

کردار نگاری

جہاں تک اس ناول کی کردار نگاری کی تعلق ہے تو مصنف نے اتنے ہی کردار تخلیق کیے ہیں جتنے اس کہانی کے لیے ضروری تھے۔ اس ناول میں تقریباً ایک درجن سے زائد کردار ہیں۔ ڈینا (مرکزی

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۱، مسلسل شمارہ: ۱۷۳، سال ۲۰۲۲ء کروار)، لیتو (ماں)، ایڈریا (ڈیانا کی سیپیلی)، میری (ڈیانا کی جڑواں بہن)، گابریل (ڈاکیا)، مسز جونسن (ماں کی سیپیلی)، ماتھیاس (تصور، ناول کا ہیر وہ)، کرٹین (ٹیلی فون آپریٹر)، مسز لوپر (نو کرانی) اور ایک کردار باپ کا بھی ہے۔ لیکن ناول میں باپ کا نام مصنف نے درج نہیں کیا۔

خطوط

- | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| ماں کے ڈیانا کو لکھے گئے خطوط: | ۱ | میری کا والد کو لکھا خط: | ۲ |
| ڈیانا کے ماں کو لکھے خطوط: | ۳ | میری کے ماں کو لکھے خطوط: | |
| ڈیانا کا میری کا لکھا خط: | ۱ | زینب خانم کا ڈیانا کو لکھا خط: | ۱ |

ڈیانا کا کردار

یہ ناول کا مرکزی کردار ہے۔ مصنف نے اس کردار کی تشكیل کے لیے باقی تمام کردار تشكیل دیے ہیں۔ یہ ایسا کردار ہے جسے باپ کی محبت کبھی میر نہیں آئی۔ اس کے باوجود وہ اپنی ماں کی بتائی ہوئی باقیوں پر عمل پیرا ہو کر اپنی زندگی کو صحیح معنوں میں بس رکنے کا ارادہ کرتی ہے۔ یہ ایک آپ بیتی ہے، جو ڈیانا اپنی زبانی سنتی ہے۔ ڈیانا ایک نخریلی، لاپروا، مغورو اور خوب صورت لڑکی ہے۔ ماں (لیتو) اس کی ان عادات سے بہ خوبی واقف تھی۔ ماں کی وفات کے بعد ڈیانا کا دنیا میں کوئی نہیں ہے۔ ماں جانتی تھی کہ اس کے چلے جانے کے بعد اس کی بیٹی حالات کا مقابلہ نہیں کر پائے گی۔ اس لیے وہ ایک پلان تیار کرتی ہے، جس میں تصوراتی زندگی سے حقیقی زندگی کی عکاسی کی گئی ہے۔ ڈیانا کے کردار میں مشرقی و مغربی ثقافت کو ناول نگار نے بڑی خوب صورتی سے نمایاں کیا ہے۔

ناول کے آغاز میں ڈیانا کا کردار ایک شراب نوش خاتون کی طرح ہے جو اپنی ماں کے دنیا سے چلے جانے کے بعد اپنا غم بھلانے کے لیے کشت سے شراب نوشی کرتی ہے۔ اسی حوالے سے اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

”آخری گھونٹ لینے کے بعد اس نے جام زمین پر ٹیک دیا۔ دوسرا بوتل کی طرف ہاتھ

بڑھانے کے لیے قوت جمع کرنے سے پہلے اس نے پہلی خالی بوتل کی جانب دیکھا۔“ (۸)

ناول کے آخر میں ڈیانا ایک منفرد کردار میں سامنے آتی ہے اور اپنی ماں کے لکھے خطوط میں نصیحتوں پر عمل پیرا ہو کر حقیقی زندگی کی طرف لوٹ آتی ہے اور ایک ناول تخلیق کرنے کے بعد اپنی ماں کو ایک خط لکھتی ہے، اس خط کا یہ اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

”تمہارا بہت بہت شکریہ ماں۔ میں ہوا میں تمہاری خوش بُو محسوس کر رہی ہوں۔ ہر بار

سو گھنے پر مختلف خوش بُو کے ساتھ۔ ہر جا، بُوئے گل۔“ (۹)

ماں کا کردار

یہ کردار سارے ناول میں ثابت طور پر ابھر کر ہمارے سامنے آتا ہے۔ مصنف نے اس کردار میں وہ تمام خوبیاں کیجا کر دی ہیں جو ایک ماں میں موجود ہوتی ہیں۔ ماں کس طرح اپنے بچوں کی بغیر باپ کے پروش کرتی ہے۔ اپنے بچوں میں احساسِ کم تری پیدا نہیں ہونے دیتی۔ بہت اور حوصلہ دیتی ہے اور کبھی نہ ہارنے کی تلقین کرتی ہے۔ اپنے بچوں میں ثابت سوچ پیدا کرتی ہے۔ دنیا کے اسرار اور موز سے آگاہی فراہم کرتی ہے۔ معاشرے کے ایک اچھے کردار کے حامل شخص کی تمام خوبیاں اپنی اولاد میں دیکھنے کی خوبیاں رہتی ہے۔ آج کے شورش زدہ دور میں معاشرتی رویوں میں بگاڑ کا جائزہ لیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ بچوں کی مناسب دیکھ بھال اور پروش نہیں ہو پا رہی۔ رشتؤں کے تقدس کی پامالی ہو رہی ہے۔ خود غرضی، نفسانی نے رشتؤں میں بگاڑ پیدا کر دیا ہے۔ ناول نگار نے اس دور میں ماں کی عظمت اور اس کے فراناض کی طرف نشان دہی کی ہے۔ ماں زندہ ہو یاد نیاۓ فانی سے کوچ کر چکی ہوت بھی اپنی اولاد کی تربیت کا کوئی نہ کوئی بندوبست ضرور کرتی ہے۔ ذہنی و جسمانی تربیت کرنے کے ساتھ ساتھ دونوں کے ساتھ بھلانی کرنے کی نصیحتیں ماں کی طرف سے ہمیں اس ناول میں جا بجا ملتی ہیں۔ ناول میں ماں نے ڈیانا کی اصلاح کے لیے سارا پلان تیار کیا ہوتا ہے۔ اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

”ایک پہاڑ کا خیال کرو۔۔۔ چوٹی پر منظر بہت خوب صورت ہے۔ تم وہاں پر رہنا چاہتی ہو لیکن چوٹی کو خود سے بہت دور دیکھ کر ناامیدی کا شکار ہو جاتی ہو۔ وہاں پر جیسے بھی ہو پہنچ نہیں پاؤں گی کہہ کر اسے چھوڑ دیتی ہو۔ حالاں کہ چوٹی پر پہنچنے والوں کے قدم تمہارے قدموں سے زیادہ بڑے نہ تھے۔ مگر یہ وہ لوگ ہیں جنہوں نے اپنے چھوٹے چھوٹے قدم بڑھانا جاری رکھے۔ نامکنات کو حقیقت کا روپ دینے والے مجرمے نہیں، تسلسل ہے۔ پانی سے سخت چٹانوں میں سوراخ کر دینے والی چیز بھی یہی ہے اور ایکسیں صدی کے انسان کو پھولوں کی آواز سنوانے والی بھی۔“ (۱۰)

ڈیانا کی ماں ایک درد دل رکھنے والی اور فلاحتی کام کرنے والی خاتون تھی۔ وہ ہمیشہ ضرورت مندوں، غریبوں اور بے کسوں کی مدد کرنے والی تھی اور اس بات سے ڈیانا ہمیشہ ہی بے خبر رہی۔ اسی حوالے سے اقتباس دیکھیے:

”وہ ایک پل کے لیے رک کر دیگر فقیروں کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۱، مسلسل شمارہ: ۱۷۳، سال ۲۰۲۲ء

ان کو دیکھ رہی ہو؟ صبح و شام ان سب کے پیٹ بھرے رہتے تھے۔ وہ اس علاقے کے سب سے خوش قسمت فقیر تھے۔ شام کی چھل قدیمی کے دوران میں کبھی غور کیا تھا تم نے کہ وہ کیا کھا رہے ہیں؟ ہم سب الموئیم کے بیکٹوں میں نہایت نفیس کھانے کھاتے تھے۔ ہر صبح ایک نوجوان ہمارے لیے کھانا چھوڑ کر چلا جاتا تھا۔ یہ ضیافت سالہساں جاری رہی۔ ہم سب کو یہ جتو تھی کہ یہ کھانا کون بھیجا ہے۔ یہ جاننے کے لیے اس نوجوان کو کریڈتے مگر اس کے منہ سے ایک لفظ نہ سن سکے۔ وہ خیرات کرنے والا کون تھا؟ دیگر فقیر اب تک نہیں جان سکے لیکن میں اب جان چکا ہوں کہ وہ کون تھا۔ جانتا ہوں کیوں کہ اب ہمیں کھانا نہ آئے پورے چھ ماہ گزر گئے ہیں۔ اب تم بولو نوجوان لڑکی، تمہارے خیال میں وہ کھانا کون بھیجا تھا؟

میں اپنے دونوں ہاتھوں کو دو طرفہ کھول رہی ہوں گویا مجھے کچھ پتا نہیں۔ دراصل الموئیم کے بیکٹوں پر میں نے بھی غور کیا تھا۔ مجھے یہ کسی رفاقت ادارے کام کام لگتا تھا۔ وہ مسکرا کر یہ کہہ رہا ہے: "یہ ہے بھلانی کھلانی جانے والی چیز۔ اس کی جانب سے کی جانے والی مدد سے اس کی بیٹی کا بھی بے خبر ہونا۔" (۱۲)

میری کاردار

ناول کا دوسرا بیانیادی کردار ہے۔ مصنف نے اس خیالی کردار کی مدد سے ڈیانا میں ایک احساس شعور اور کچھ پانے کی جتو بیدار کرنے کی کوشش کی ہے۔ یہ کردار اس ناول میں اتنا ہی ضروری ہے جتنا کہ ڈیانا کا کردار۔ یہ خیالی کردار آغاز سے اختتام تک مرکزی کردار (ڈیانا) کے ساتھ ساتھ آگے بڑھتا ہے۔ ازانیل، اینڈریا کا کردار

از ازانیل اور اینڈریا ڈیانا کی کلاس فیلوز ہیں۔ ان دونوں کا ناول میں مختصر کردار ہے۔ جو ڈیانا کو سال گردہ کی مبارک باد دینے آتی ہیں اور اس کے غم کو غلط کرنے کی کوشش کرتی ہیں۔

زینب خانم کا کردار

ماں کے کردار کے بعد زینب خانم کا کردار ناول میں بڑا جان دار ہے، جو کہانی کا رخ ہی بدلتا ہے۔ ڈیانا کی ماں کی دوست زینب خانم ترکیہ میں ایک ہوٹل کی مالکہ ہے۔ جسے پھولوں سے گفت گو کرنے کا فن آتا ہے۔ ڈیانا کی ماں بے خوبی جانتی تھی کہ وہ اپنی بیٹی کی بہتر اصلاح کس طرح کر سکتی ہے۔ ماں کے پلان کا

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۱، مسلسل شمارہ: ۳۷، سال ۲۰۲۳ء
 اصل مرکزی کردار زینب خانم ہی ہے۔ زینب خانم، ڈیانا کی تربیت اور اسے اپنی ماں کو سمجھنے میں مدد کرتی ہے۔ زینب خانم اسے پھولوں سے گفت گو کرنے کا فن سکھاتی ہے۔ اس حوالے سے اقتباس دیکھیے:
 ”ہر انسان کا دل در اصل پیدائشی طور پر اس قبل ہوتا ہے۔ مگر دل وقت کے ساتھ بہرے ہو جاتے ہیں اور پھولوں کو سن نہیں پاتے۔۔۔“ (۱۲)

مسز جو نسن کا کردار

مسز جو نسن کا کردار ناول میں مختصر ہے۔ یہ ڈیانا کی ماں کی قریبی دوست ہے جو نیویارک میں مقیم ہے۔ ہر سال دورانِ سیاحت مسز جو نسن اور ڈیانا کی ماں ساتھ ہوتی تھیں۔ ناول میں دور رتبہ مسز جو نسن کی ملاقات ڈیانا سے ہوتی ہے۔

ماتھیاس کا کردار

ماتھیاس ناول کا ہیر وہ ہے۔ یہ وہ کردار ہے جس کی مدد سے مصنف نے ناول میں رومانوی رنگ کی آمیزش کی ہے۔ ڈیانا اور ماتھیاس ایک دوسرے کو پسند کرتے ہیں۔ یہ بھی ڈیانا کی طرح اپنی زندگی سے فرار حاصل کرنا چاہتا تھا مگر ڈیانا نے اپنی ذات کی جستجو کے بعد اس کی ادھوری ذات کی بھی تکمیل کر دی۔

ناول کے دیگر مختصر ترین کردار

☆ مس سٹیورٹ ڈیانا کی ہمسائی ہے۔

☆ مسز لوپز کا کردار ناول میں زیادہ واضح نہیں ہے، شاید یہ ڈیانا کی گھر میلو ملاز مہ ہے۔

☆ گابریل کا کردار ڈیکے کا ہے، جو ناول میں ڈیانا کے لیے خطوط اور گفت کے پیکٹ لے کر آتا ہے۔

☆ کر سٹین ایک سیاحتی کمپنی کی ٹیلی فون آپریٹر ہے۔

☆ سیاہ فام بوڑھا (نجومی) جو کہ ڈیانا کی ماں کو اچھی طرح جانتا تھا۔ وہ مسز جو نسن اور اس کی ماں کے پلان میں شامل ہوتا ہے اور ڈیانا کے متعلق سب کچھ جانتا ہے۔ حقیقت میں سیاہ فام بوڑھا نجومی نہیں ہے۔ ڈیانا کی ماں ساحل سمندر پر بیٹھے فقیروں کے لیے اعلیٰ قسم کا کھانا روزانہ بھیجنی ہے۔ سیاہ فارم بوڑھے کی زبانی ڈیانا کو معلوم ہوتا ہے کہ یہ خدمتِ خلق کا کام اس کی ماں کر رہی تھی۔ اس کی وفات کے بعد یہ سلسلہ بند ہو گیا ہے۔

اس ناول میں ڈیانا، لیتو (ماں)، زینب خانم (ماں کی دوست)، سیاہ فارم بوڑھا (نجومی) اور ماتھیاس (صور) بنیادی کردار ہیں اور باقی تمام کردار صحنی یا ثانوی حیثیت رکھتے ہیں۔ یا یوں کہہ سکتے ہیں کہ وہ صرف

زبان و بیان

اور یتھل کالج میگرین، جلد ۹۹، شمارہ ۱، مسلسل شمارہ: ۳۷۸، سال ۲۰۲۳ء اور صرف کہانی کو آگے بڑھانے کے لیے تخلیق کیے گئے ہیں۔ اس ناول میں ڈیانا اور لیتو (ماں) دونوں کردار اتنے جان دار ہیں کہ ہم کشمکش میں بتلا ہو جاتے ہیں کہ مرکزی کردار کون سا ہے۔ لیکن مصنف کے رجحان اور تشكیلی عناصر کو دیکھ کر ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ ڈیانا ہی اس ناول کا مرکزی کردار ہے۔

یہ ناول خطوط کی مدد سے آگے بڑھتا ہے۔ اگر دیکھا جائے تو مصنف نے خطوط کے لیے ایسی ہی زبان استعمال کی ہے جو فطری طور پر صرف خطوط کے لیے موزوں ہو سکتی ہے۔ خط چوں کہ جذبات کے اظہار کا واحد ذریعہ ہے جس میں خط لکھنے والا اپنے چاہنے والے تک اپنی کیفیت کو ہو بہو منتقل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ اس کوشش کے لیے اسے جس چیز کی ضرورت ہوتی ہے وہ ایک ایسی زبان جو روزمرہ کے لیے بہترین ہو۔

خودکلامی

خودکلامی کو انگریزی میں Molologue کہتے ہیں۔ خودکلامی اکثر ویژٹر ہمارے افسانوی ادب میں نہایت موثر ثابت ہوتی ہے۔ مصنف کسی بھی فن پارے میں خودکلامی کو دنیا یا طریقوں سے بروئے کار لا سکتا ہے۔ ایک خوشی کی حالت میں اور دوسرا غمی کی حالت میں۔ اس ناول میں مصنف نے دوسرے طریقے پر اکتفا کیا ہے۔ جب ڈیانا کی ماں اس دنیائے فانی سے کوچ کر جاتی ہے تو ڈیانا کی حالت کا مصنف نے کچھ اس طرح نقشہ کھینچا ہے:

”ڈیانا دوبارہ بو تلوں کی جانب مڑی۔ ”باتا مجھے، اے بو تلو!“ ان سے مخاطب ہوئی۔ ”اگر تم جانتی ہو تو تم بولو، ان سب کا کیا مطلب ہے۔ کیا تمہارے مطابق یہ سب پاگل پن نہیں ہے؟ ایک کتاب پڑھ کر گھر ترک کر دینا۔۔۔ ایک پھول کی غاطر غائب ہو جانا، گم ہو جانا۔۔۔ یہ سب کیا ہے؟ کیا مطلب ہے اس کا؟ اپنے پھول کو دیپس حاصل کرنا اور اس کی رکھواں کی ذمہ داری لینا؟“ (۱۳)

جزئیات نگاری

جزئیات نگاری کے ذریعے ہم کسی فن کار کی قوت مشاہدہ کا اندازہ کر سکتے ہیں۔ جزئیات نگاری جس قدر عمدہ ہو گی فن کار کی قوت مشاہدہ اتنی ہی پختہ ہو گی۔ اس ناول میں جزئیات نگاری نہ ہونے کے برابر

اوریٹل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۱، مسلسل شمارہ: ۳۷، سال ۲۰۲۳ء
ہے لیکن جہاں کہیں اس کی ضرورت تھی۔ مصنف نے اپنے عینیں مطالعے کا ثبوت دیا ہے۔ اسی حوالے سے
ماتھیاں (صور) کے حلیے کا اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

”وہ غالباً اس سے کچھ سال بڑا، گندمی رنگت، لمبے قد اور مضبوط جنتے کا مالک تھا۔ اس کے
چھوٹے براؤن بال بکھرے ہوئے تھے۔ اپر عابی رنگ کی پرانی ٹی شرت، نیچے گھٹوں سے
پھٹنے کی حد تک چھڑی ہوئی پیلو جین پہنے ہوئے تھا۔ سینڈ لوز کارنگ۔ اپر پڑی مٹی کی تہہ سے
نظر نہیں آتا تھا۔“ (۱۴)

اسی طرح زینب خانم کے قہوہ خانے کا نقشہ مصنف نے بڑی خوب صورت سے کھینچا ہے۔ یہاں
ایک اقتباس نقل کیا جا رہا ہے:

”قہوہ خانہ چار لوگوں کے بیٹھنے کا روایتی طرز کا آراستہ ایک بھرپور روشن کمرہ تھا۔ دروازے
پر اطلیٰ پٹی والی عنابی و اسکٹ پہنے ایک دیڑ کے علاوہ وہاں کوئی نہ تھا۔
گھرے رنگ کے فرش پر زیادہ تر سرخ، زرد اور نیلے شیئز والی سادہ دریاں بچھی تھیں۔
دیواروں پر استبلوں کی پرانی تصویریں آؤیزاں تھیں۔ خلیج میں چپو والی تیرتی کشتیاں، آسمان
سے باتیں کرنے میں مسابقت کرتے میناروں والی مسجدیں، آبناۓ باسفورس کے کنارے
کنارے بننے تک کھڑکیوں والے لکڑی کے گھر۔۔۔“ (۱۵)

ما فوق الفطرت عناصر

ما فوق الفطرت عناصر کا رجحان داستان کے ذریعے ناول اور دیگر دوسری اصناف میں شامل ہوا۔
اس کے تحت مصنف بعض اوقات ایسی چیزوں کا بیان کرتا ہے جو انسان کے بس سے باہر ہوتی ہیں۔ اصناف
میں ما فوق الفطرت عناصر جیسے پریوں کا مل جانا، دور دراز وادیوں کی سیر، سمندر سے محل کا نکنا اور اس طرح
کے دیگر واقعات جن کی حقیقت میں کوئی اہمیت نہیں ہوتی لیکن یہ فن پارے میں قاری کی توجہ اور دل چپی
پیدا کرنے میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ ذیل میں اس حوالے سے ایک اقتباس درج کیا جا رہا ہے:
”میں اس عمر میں پھولوں کی بالتوں سے اور بھی کہیں زیادہ ماورائی چیزوں پر یقین رکھتی تھی۔
مشائیں کیسی؟

کیسی، کیسی۔۔۔ مشائیہ کہ میں تیرتے ہوئے پوری دنیا گھوم سکتی ہوں، اُڑ سکتی ہوں، فرشتوں سے
بات کر سکتی ہوں۔۔۔ مال کہتی تھی کہ میرے اباحدا کے پاس ہیں۔ میں یقین رکھتی تھی کہ ساری
دنیا نیز کر گھوموں گی، وہ جگہ ڈھونڈ لوں گی جہاں ابا اور خدار ہتا ہے۔ اگر سمندروں میں نہ پاسکی تو

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۱، مسلسل شمارہ: ۳۷۸، سال ۲۰۲۳ء
 بڑے بڑے پر لگا کر آسمانوں میں ڈھونڈوں گی۔ خود سے وعدہ کیا تھا کہ اگر وہاں بھی اُسے نہ پاسکی تو
 ایک فرشتے سے کہوں گی کہ مجھے میرے ابانتک لے جائے۔“ (۱۶)

فاسفیانہ و منطقی گفت گو

بعض اوقات مصنف اپنے کرداروں سے ایسی باتیں کروادیتا ہے جن سے اُن کی علمیت جھلکنے لگتی ہے۔ اس ناول کے مصنف نے بھی اس طرح کی گفت گو اپنے کرداروں سے کروائی ہیں۔ یہ بات قابل حیرت ہے کہ اس ناول کے صرف وہی کردار فاسفیانہ اور منطقی گفت گو کرتے دکھائے گئے ہیں جو زیادہ پڑھے لکھے یا پھر ان کی عمر اتنی ہے کہ انھیں اس طرح کا انداز گفت گوزیب دیتا ہے۔ اسی حوالے سے دیکھیے:

”ہوں! مستقبل۔۔۔“ ماتھیاں بڑ بڑا یا۔ میرا ایک پسندیدہ قول ہے کہ وقت کا بہاؤ جب تک آگے کی جانب رہے گا، اپنے سحر میں جکٹے ہمارا ‘مستقبل’! اصل میں آن چھوئے نامنی سے بڑھ کر اور کچھ بھی نہیں۔“ (۱۷)

اسی طرح کی گفت گوزینب خانم کے پھولوں اسابق میں بھی ملتی ہے۔ ان اسابق کے ذریعے زینب خانم، ڈیانا کی تربیت کرتی ہے۔ یہ عام گفت گو سے ہٹ کر ہے اور صرف خاص لوگ ہی اس کے مفہوم تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔ یہاں اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

”حقیقی نفعے تک ذہن کے لگائے اندازے سے نہیں بل کہ مشاہدے کے ذریعے سے پہنچ سکتے ہیں۔ سب سے پہلے تو یہ اچھی طرح سمجھ لینا چاہیے کہ ہم پھولوں کو کانوں سے نہیں بل کہ اپنے دل سے ہی سن سکتے ہیں۔“ (۱۸)

مقامی زبان و بیان کی جھلک

جب بھی کوئی مترجم کسی فن پارے کو ایک زبان سے دوسری زبان میں منتقل کرتا ہے تو ترجمہ شدہ زبان کے محاورات، روزمرہ الفاظ، ضرب المثال خود بخود اس کا حصہ بن جاتے ہیں۔ ایک اچھے مترجم کی خوبی یہ ہے کہ دونوں زبانوں پر عبور کھتا ہو یعنی جس زبان سے ترجمہ کیا جا رہا ہے اور جس زبان میں کیا جا رہا ہے۔ اس صورت میں ترجمہ اصل کے قریب تر ہو گا۔ اس کے ساتھ ساتھ احساسات و کیفیات بھی بھر پور انداز میں منتقل ہو سکیں گی۔ مترجم نے بھی کافی حد تک دونوں زبانوں کے اصول و قواعد کو پیش نظر رکھتے ہوئے اس ترجمہ کو مکمل کیا ہے۔ اس ترجمہ شدہ ناول میں کافی حد تک اور اکثر جگہوں پر مقامی زبان کا رنگ غالب نظر آتا ہے۔ اسی سلسلے میں چند اقتباسات نقل کیے جا رہے ہیں:

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۱، مسلسل شمارہ: ۳۷۸، سال ۲۰۲۳ء

”اس کا بیگ چوں کہ سب سے آخر میں آیا اس لیے اُسے ائیر پورٹ پر آؤ ہے گھنے کے قریب انتظار کرنا پڑا۔ دوبار پچھے سے آنے والی بھیڑ کی وجہ سے وہ ٹیکسی کی باری کھو یتھلی۔ اسے مجبوراً اپا تو نیکسی ڈرائیوروں کی اجنبی زبان میں بتائی سننا پڑیں۔“ (۱۹)

”اس سے پہلے کہ ویٹ آرڈر کی ٹرے لیے حاضر ہو تاڑیانا اپنی رام کہانی تفصیل سے زینب خانم کو سننا پچھی تھی۔
واقعی تمہاری کھاتاں کر بہت دکھ ہو تاڑیانا۔“ (۲۰)

اسلوب

ڈاکٹر درمش بلگر ترکی اور اردو زبان دونوں سے بہ خوبی واقف ہیں۔ دونوں ملکوں کی ثقافت کا وسیع مطالعہ رکھتے ہیں۔ انہوں نے سردار اوزکان کے ناول کا بڑی خوب صورتی سے باحاورہ ترجمہ کیا ہے۔ انہوں نے ترجمہ کرتے ہوئے اردو زبان کے روزمرہ کے الفاظ، محاورے، تشبیہات اور ضرب الامثال وغیرہ بڑی خوب صورتی سے استعمال کیے ہیں۔ حقیقی ترجمے کی خوبی یہی ہوتی ہے کہ اس میں اصل اسلوب پیاس اور مزاج کی جھلک اس طرح سامنے آئے کہ قاری یہ سمجھنے سے قاصر ہے کہ وہ ترجمہ پڑھ رہا ہے یا طبع زاد تصنیف۔ ڈاکٹر صاحب کی مادری زبان ترکی ہے اور اردو زبان سے انہیں جنون کی حد تک عشق ہے۔ ناول کا مطالعہ کرنے سے یہ معلوم ہی نہیں ہوتا کہ یہ ترجمہ شدہ ہے۔ اردو زبان کے محاورات اور روزمرہ الفاظ کے حوالے سے چند اقتباسات ذیل میں پیش کیے جا رہے ہیں:

”بندھن کے لیے پہلے آزاد ہونا ضروری ہے۔“ (۲۱)

”خربوزہ، خربوزے کو دیکھ کر رنگ پکڑتا ہے۔“ (۲۲)

”ہرجا، بوئے گل۔“ (۲۳)

ناول کے آخر میں ڈیانا اپنی ماں کو خط لکھتی ہے اور اس کی خواہش کی تکمیل کرتے ہوئے ایک ناول قلم بند کرتی ہے، جس میں وہ اپنے پچھلے سارے تجربات بیان کرتی ہے۔ اسی حوالے سے اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

”میری کتاب کی کہانی ایک بچوں سے متعلق ہے۔ اس کا نام ہے ۴۵۶۵ کا بچوں۔ الہی خوشبو سے تخلیق شدہ ایک بچوں۔ اس کی خوشبو کی اپنی مخصوص آواز ہے۔ خوشی کی آواز۔ یہ خیالات اور ملائکہ کے متعلق بات کرتی ہے۔ اس دنیا میں خدا سے ملاقات کی بات کرتی ہے۔“ (۲۴)

ڈاکٹر درمش نے ترجمہ نگاری کے تمام اصول و ضوابط کو مد نظر رکھتے ہوئے اس ناول کا ترجمہ پیش کیا ہے۔ جہاں تک جذبات و احساسات کا تعلق ہے انہوں نے ایک زبان سے دوسری زبان میں منتقل

اور یتھل کالج میگزین، جلد ۹۹، شمارہ ۱، مسلسل شمارہ: ۱۷۳، سال ۲۰۲۲ء
کرنے کے ساتھ ایک ثقافت کو دوسری ثقافت میں ڈھانے کی بھرپور کوشش کی ہے۔ بعض اوقات
ناکمل جملوں سے ایسا محسوس ہوتا ہے کہ ناول کی اصل روح مترجم کی گرفت میں نہیں آ رہی مگر جوں ہی
اگلی سطر کا آغاز ہوتا ہے تو مترجم گذشتہ خوبیوں کو برقرار رکھنے میں کافی حد تک کامیاب نظر آتا ہے۔
مترجم نے ترجمہ کرتے ہوئے اس ناول کے بنیادی کردار ڈینا اور اس کی ماں کے احساس و لفظ کو پورے
ناول میں اس طرح پیش کیا ہے کہ یہ ناول ترجمہ کی وجہے مترجم کا طبع زاد محسوس ہوتا ہے۔ انتخیریہ کہ
ایک ترجمہ شدہ ناول میں جتنے عناصر کو بروئے کار لایا جاسکتا ہے وہ تمام کے تمام عناصر سے مترجم نے
بھرپور استفادہ کیا ہے۔



حوالے

- | | |
|------|--|
| (۱) | مسکین علی چازی، صحافتی زبان، (لاہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ۲۰۰۷ء)، ۲۳۔ |
| (۲) | درمش بلگر، گم شدہ گلاب، (لاہور: رومنی چینز برائے ترکی زبان و ثقافت، کلیئر علوم شرقیہ، جامعہ پنجاب، ۲۰۱۵ء)، فلیپ۔ |
| (۳) | ایضاً، تقدیم۔ (۴) ایضاً۔ (۵) ایضاً، ۵۔ (۶) ایضاً، ۲۷۱۔ |
| (۷) | سہیل بخاری، ناول نگاری، (لاہور: مکتبہ میری لاہریری، ۱۹۶۶ء)، ۱۷۔ |
| (۸) | درمش بلگر، گم شدہ گلاب، ۳۔ |
| (۹) | ایضاً، ۱۷۳۔ |
| (۱۰) | ایضاً، ۱۰۸۔ |
| (۱۱) | ایضاً، ۱۷۵۔ |
| (۱۲) | ایضاً، ۱۰۸۔ |
| (۱۳) | ایضاً، ۱۱۔ |
| (۱۴) | ایضاً، ۲۹۔ |
| (۱۵) | ایضاً، ۹۰۔ |
| (۱۶) | ایضاً، ۹۸۔ |
| (۱۷) | ایضاً، ۲۸۔ |
| (۱۸) | ایضاً، ۱۰۸۔ |
| (۱۹) | ایضاً، ۷۔ |
| (۲۰) | ایضاً، ۹۳۔ |
| (۲۱) | ایضاً، ۲۱۔ |
| (۲۲) | ایضاً، ۱۳۔ |
| (۲۳) | ایضاً، ۱۳۔ |
| (۲۴) | ایضاً، ۱۷۔ |

BIBLIOGRAPHY

- Durmus Bulgur, *Gumshūdah Ghūlāb*, (Trans.), (Lahore: Rumi Chair, Punjab University, 2015)
- Miskeen Ali Hijazi, *Safāhaftī Zūbān*, (Lahore: Sang-e Meel Publications, 2007)
- Sohail Bukhari, *Noval Nigārī*, (Lahore: Maktabah Meri Library, 1966)

