

▪

ARABIC LANGUAGE AND CHALLENGES OF GLOBALIZATION

Hamid Ashraf Hamdani, PhD
Professor of Arabic
Department of Arabic, University of the Punjab, Lahore

Abstract

Like other languages of the world, Arabic is too facing many challenges. It is the direct target of the international evil forces for being the official language of Islam. This article discusses both positive and negative effects of globalization on Arabic language. The article starts with the definition of language, its importance and especially a review of the literary position of Arabic language. The article ends with some suggestions and redresses to tackle the challenges of globalization with reference to Arabic language.

Keywords:

▪

6

▪

▪

▪

▪

▪

▪

(1) .

7

() () : () ()
" : () : (2) ()
" : (3)." (4)."

" :

(5)."

.

.

.

.

(6).

8

(7)

"

(8)"

[2:]

: :

.

:

:

(9).

(10).

(11).

(12).

:

) :

(

(Modularization) (Globalization) .

(13).

()

.() () ()

.() () () () ()

(14).

(15).

: " "

" : (16) :

:

(17)."

:

(18).

:

.

(19)

1989

.

" :

: (20)

:

"

(21)."

(22)."

"

"(23)

.

"

:

(24)"

∴
":

-1

(25)." "

"

"

-2

" :

(26)." "

" -3

(27)." "

":

-4

(28)." "

∴

-5

(29)." "

"

∴

"

."

12

(30).

: -7

(31).

" :

(32)."

.

.

.

.

-()

:(33)

13

() :

▪

() :

▪

▪

(34) :

:

:

1870

:

1870

:

:

(35) .

▪

(36).

...

... ..

.

.

(37).

.

.

.

.

.

.

.

.

.

15

▪

:

:

▪

1841

(38).

(())

(())

▪

▪

▪

(39).

.

.

:

.

.

..(())

(3190)

1973

18

(40).

(41).

.

(42)

:

.

:

.

.

.

.

(43).

(44) :

:

%0 ,4

.

(()) (())

(())

. ...

.

■

■

■

■

■

■

■

■

.

:

(1)

.

.

.

)

(45).

((

:

.

.

.

" :

(46)."

-

-

▪

—

—

▪

"

(47) ."

(2)

▪

▪

(48).

21

:

(49).

(3)

▪

▪

—

—

▪

:

:

▪

:

▪

▪

:

" " " " (4)

()

() .

.

(50).

.

-

-

(51).

▪

▪

!

(5)

▪

"

(52). "...

▪

▪

:(53)

▪

▪

▪

"

(54). "

:

) :

.... .

:

" :

.

(55)"...

.

(6)

.

(56).

" ()

...

—

" :

.

(57)." —

(58)"

()

.

.

.

(59).

.

.

" :

.

(60)." —

(61)

(7)

.

.

.()

.

.

()

.

.

(())

.

:

.

27

.

:(62)

.

.

.

.

1

2

3

4

(8)

(63).

.

.

(64) .

... " :

.

(65).

...

:

1

:

.

2

.

3

▪

4

▪

5

▪

-

-

6

▪

7

▪

8

(Power Point)

▪

9

▪

10

▪

30

11

.

12

.

13

.

14

.

15

.

16

.

17

.

18

.

19

.

20

.

()

:

:() (1)

12 2011

.250 15 : : (2)

33 1 : : (3)

1 : : (4)

700 2004

/ 1403 : :() (5)

141 1 1982

170 : : (6)

61 60 1422

265 1996 / 1416 1 : : (7)

613 2 1422 : : (8)

1319 : " " : (9)

207 13 1901

: " " : (10)

.66 182

: . . () : (11)

10 2006 1427 116

. " " : . (12)

(()) (()) (()) (13)

. ... (()) (()) (()) (())

: :
 .20 19 1427 215
 .13 1998/2/6 : (14)
 .87 2001 : (15)
 27 2000 : . (16)
 : (17)
 19 18
 2 252 2000 : (18)
 .12 2000 : :
 28 : : (19)
 : . 50 1999 2
 / 1431
 15 2010
 . : : (20)
 9 2001 1422 :
 . " " : . (21)
 : - - - : (22)
 11 2001
 : (23)
 1 1424
 27 1998 2 : (24)
 . - - - : (25)
 .17 1998
 : . (26)
 -
 58-55 : 2008
 .14 1998 : (27)

- (28) :
- ()
- .3 1998
- . 2001 : (29)
- - (30)
- .137 1998 228
- : . (31)
- 8 6
- 6 : . (32)
- . : (33)
- .36
- 109 2007 : . (34)
- 109 : . (35)
- : . (36)
- 565 2009 25
-) : : (37)
- 8 1428 (
- (38)
- 8 1996
- 393 1986 2 : (39)
- : (40)
- 191
- 115 114 2011 / 1432
- 166 (41)
- (42) <http://www.islamweb.net/media/index.php?page=article&lang=A&id=1759>
- (43) <http://www.abuharoon.com/?p=1231>
- (44) <http://www.bdr130.net/vb/t1022597.html>
- 32 (45)
- 130 2003 : (46)
- 23 1 1987 : (47)

- 197 : (48)
- 54 1999 : () (49)
- 550 : (50)
- 2 1 2011
- 1 : (51)
- :
- (52)
- 28 1. 2009
- 2003 : (53)
- 130
- 187 1971 : (54)
- : :
- : (55)
- 19 1423
- 393 : (56)
- 385 2004 1 : (57)
- : (58)
- : . (59)
- 17 2013 10 7
- 59 1422 17 . : (60)
- : (61)
- <http://www.neelwafurat.com/locate.aspx?mode=1&search=author1&entry> : (62)
- [http:// www.neelwafurat.com/locate.aspx?mode=1&search=author1&entry](http://www.neelwafurat.com/locate.aspx?mode=1&search=author1&entry) : . (63)
- (<http://www.odabasham.net/show.php?sid=17777>) ()
- 219 1968 . : (64)
- 33 32 3 : (65)

