

## اشفاق احمد کے افسانوں میں صوفیانہ عناصر

تحقیقی و تقدیمی جائزہ

سیدہ طیبہ رباب

پچھا رار اردو، کورنمنٹ کالج دیمن یونیورسٹی، فیصل آباد

### AN ANALYTICAL STUDY OF MYSTIC ELEMENTS IN ASHFAQ'S FICTION

Syeda Tayyiba Rubaab

Lecturer in Urdu

G.C. University, Faisalabad

#### **Abstract**

Ashfaq Ahamed is a great name of modern Urdu literature. He had special inclination towards mysticism. He travelled far and wide to meet mystics and interact with them in order to attain what we call Wisdom of the East. His literary contributions hold the very bearings of his mystic approach. He had the great love for humanity which is reflected through his short stories, dramas and interviews. This article is an analytical study of mystic elements in his fiction.

#### **Keywords:**

اشفاق احمد، اردو افسانہ، ترقی پسند حیریک، حلقة ارباب ذوق، گذریا، سفر ہنا،  
ایک محبت سو افسانے، ملک مروت، سید احمد، صائمہ غزل

اشفاق احمد کا حلقہ احبابِ ترقی پسند تحریک اور حلقہ اربابِ ذوق نکل چکا ہوا تھا لیکن وہ خود کسی تحریک سے وابستہ نہیں ہوئے۔ ان کافنِ داخلی تحریک کا اظہار تھا۔ ان دنوں افسانوی دبستان جنس ٹگاری سے مملو تھا۔ جس ایک فطری جذبہ ہے۔ اسے بڑھا کر پورے ادب پر حاوی کرنے کی ضرورت نہ تھی۔ اشفاق کافن، لطیف جذبات و احساسات کو سوئے ہوئے ہے۔ وہ جنسی جذبے کو شترے میں مہار کی طرح نہیں چھوڑتے۔ ان کے ہاں محبت کا جذبہ اتنا طاقتور ہے کہ وہ ساری زندگی کو اپنی لپیٹ میں لے لیتا ہے۔ ان کے ہاں چاند کی چاندنی سے لے کر دریاؤں اور پہاڑوں پر پھیلے ہوئے نیلگوں گنبد پر کالی اور سفید بدیوں کے سارے منظر تحریر محبت میں غوطہ زن دکھائی دیتے ہیں اور پھر اشفاق محبت کے اس سمندر کا مشاہدہ کرتے ہوئے معرفت کے ساحل سے ہمکنار ہوتے ہیں۔ جہاں ہرشے کے معنی بدل جاتے ہیں۔ اس کائنات کا حسن ازلي ہی نہیں ابدی بھی ہے۔ اب وہ صمرا کی وعتوں میں انجیاء اور پہاڑوں میں اولیاء کے نقشِ قدم حللاش کرتے ہیں۔ جہاں معرفت نکل کا سفر اشفاق نے کتنی حرمت و احتیاط کے ساتھ کیا ہے۔ ان کا وامن کہیں بھی خاردار جہاڑیوں میں نہیں الجھا۔ ادب میں اتنی احتیاط روانی نہیں لیکن روایت کی پاسداری ہی ہمیشہ زیبِ داستان نہیں ہوا کرتی جب یکسانیت سے دم کھینچ لگے تو کوئی روایت ٹکن پیدا ہو جاتا ہے۔ اشفاق کا جذبہ عشق ہوس سے آلووہ نہیں ہوتا کہ حسن کو رسوا کسا شیوہ عشق نہیں۔ ان کی محبت میں ادب و احترام بھی لازم ہے۔ ان کا کوئی کردار محبوب کی عصمت کو تارنا کرنا دکھائی نہیں دیتا۔ محبت ان کا ذاتی تحریک ہے جس نے ان کی شخصیت کا ہفت رنگی عطا کی ہے۔ یہ ان کے تجربے کی صداقت ہے جس نے محبت کو زندگی کے مختلف رنگوں میں لازوال حیثیت بخشی۔ اشفاق نے کسی مخصوص ماحول کو اپنے افسانوں کا موضوع اور پس منظر بنانے کی بجائے محبت کو اپنا موضوع بنانے کے کوئی رنگوں میں پیش کیا ہے۔ گھریلو زندگی میں ماں، باپ، بہن، بھائی، آقا، ملازم کی محبت ایسی بلندیوں اور گھریلوں نکل پہنچی ہے کہ اس محبت کا مظاہرہ کرنے والا سب کچھ محبت کے نام پر نثار کرنے پر آمادہ ہو جاتا ہے۔<sup>(1)</sup> (۱) اشفاق کافن ان کی شخصیت کی طرح ارقلائی ہے۔ جیسے جیسے ذہن ارقلائی منازل طے کرنا گیا ویسے ویسے قلب ماہیت ہوتی رہی اور اسی رفتار سے فنِ شخصیت کی عکاسی کرنا رہا۔ ان کی شخصیت میں کتنے جہاں آباد تھے اور زندگی کے حقائق کو کس طرح اپنے اندر جذب کر کے اسے مختلف رنگوں میں بکھیرا یہ کچھ اُنھی سے مخصوص تھا ”وہ عجب شخص تھا۔ افسانہ نگار ڈرامہ نویس، شاعر، سکرپٹ رائٹر، دانشور، حکیم، فلسفی، صوفی، داستان گو، سفر نامہ نگار لیکن اس کی یہ ساری حیثیتیں رنگ و بو کے مرقعے کی طرح اس کی شخصیت کا حصہ بن گئی تھیں۔ بہت کچھ لکھنے اور بہت کچھ بولنے کے باوجود اس کی ذات میں عجب طرح کی پُرس اسراریت تھی اور یہی اسرار اس

کی شخصیت کا اعجاز تھا۔” (۲) اشراق احمد کافن عام انسان کی عزت نفس بحال کرتا ہے۔ وہ انسانی شخصیت کی تیری منزل میں جھائختے رہے جہاں روح کا خانہ ویران پڑا تھا۔ تاہم ان کا کوئی بھی رنگ محبت سے خالی نہیں۔ یہ محبت چونکہ جنس مختلف سے ہی مخصوص نہیں اس لیے یہاں اس محبت کی معنوی تاثیر روح کی گہرائی تک اتر جاتی ہے۔ اگر کبھی جنس مختلف سے بھی مخصوص ہو تو یہ جذب تقطیم محبت کی عکفیر سے پہلے مینار سے چھلانگ لگادیتا ہے۔ ”اشراق احمد کے افسانوں میں محبت کا حسی تصور بے حد لطیف اور کثیر الاظاع ہے۔ ان کے افسانے بظاہر محبت کے مرکزی نقطے پر گردش کرتے ہیں تاہم ان کے موضوعات متعدد ہیں اور وہ محبت کی قدمیل سے زندگی کے بے شمار گوشوں کو منور کرتے چلتے جاتے ہیں۔” (۳) اشراق کا احساس محبت روح کے گزاروں میں بھی قدم فرمائی کرتا ہے۔ دراصل محبت اور روحانیت ایک ہی تصوری کے دو رخ ہیں۔ جس قدر محبت پا کیزہ ہو گی روح کے سفر کے آغاز میں اسی قدر آسانی اور روح کی پرواز میں اسی قدر ترقی ہو گا۔ محبت کے بغیر روح کی معرفت ممکن نہیں۔ اس کی صیمیں والغیریب والدیوں اور خارجہ زاروں سے گزر کر ہی روح کی منزل ملے گی۔ محبوب کی آنکھ جو کبھی عاشق کو پیدائی عطا کرتی تھی، اب شراب معرفت کا ساغر بن جاتی ہے۔ اشراق کافن انہی کیفیات کا ترجمان ہے۔ ”ان کے فکر و فن کا دائرہ چھلٹے چھلٹے کا نتیجہ وعتوں کا حامل ہو گیا۔ زمینی حقائق کے پیمان سے لے کر کا نتیجہ حقائق کے اکٹھاف تک، اشراق احمد نفسیاتی، روحانی اور ما بعد الطبیعتی منزلوں کو محرک کرتے اور قارئین ادب کے لیے فہم و فراست کے کی زاویے روشن کرتے چلے گئے ہیں۔“ (۴) افسانے کی نرم و ناڑک اور لطیف نہادوں میں محبت میں گندھے ہوئے کردار اشراق احمد کی پہچان ہیں۔ جہاں کچھ ماقدین نے اشراق پر ادب میں اصلاح کے حربے کے استعمال کا الزام عائد کیا ہے کہ وہ فن نظر انداز کر گئے ہیں، وہیں پہ کچھ بلکہ بہت سے ناقد ان کے فن کا ہر صورت میں اعتراض کرتے رہے ”وہ جس ماحول یا کردار سے متأثر ہو کر افسانہ لکھتے ہیں اسے حد و بندھ سبک، زم، پیٹھے، سادہ اور دھمکے لبجھ میں قاری کے دل و دماغ میں انا ردنے کی کوشش کرتے ہیں، یہ نہیں کہ اصلاحی اور تغیری مقصد ان کے یہاں نہیں ہوتا ضرور ہوتا ہے۔ لیکن اس طور پر نہیں کہ مقصد کا تبلیغی مشن ۲۳ کل جائے اور افسانہ پیچھے رہ جائے، وہ اپنے مقصد یا غلفہ حیات کو افسانے کی سطح پر تیرانے کی بجائے اسے معنی کی گہرائی تھوں میں انا رکر کہانی سناتے ہیں۔“ (۵) ان کا افسانہ ”گذریا“ اس تعریف پر پورا اترتا ہے۔ اس کی محبت کی گہرائی روح کی بلند یوں کو چھوڑ رہی ہے۔ ”داویجی کے علم کا جادو محبت کے اسم اعظم کے طفیل بولتا ہے۔“ (۶) ”گذریا“ کرداری افسانہ ہے۔ داؤجی اس کا مرکزی کردار ہیں۔ افسانے کا پلاٹ داؤجی کے اردو گردو گھومتا ہے۔ یہ اردو ادب کا شاہکار اور لازوال افسانہ ہے، جو حقیقی زندگی

کی تصویر کشی ہے۔ اشراق احمد نے بڑی گھری محبت، دل سوزی اور فکاری سے اس پیکر کو تراشا ہے۔ افسانے میں کوئی رومانوی قصہ نہیں پھر بھی اس قدر لٹھیں ہے کہ اردو ادب میں اس کی نظر نہیں ملتی۔ یہ کروار ہندو مسلم کی تفریق کے بغیر انسانیت کو محبت کی لڑی میں پرداز ہے۔ محبت داؤ جی کی زندگی کا مرکز گھور ہے۔ جذبے کی صداقت، مزاج کی نرمی اور روح کی لطافت داؤ جی کی محبت، صبر و تحمل اور بزداری کو روحانی ترฟیح سے ہمکنار کر کے ایک ایسا صوفیانہ کروار تشكیل دیتی ہے جو متصوفانہ شری میں سینگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ مستقبل کا ادیب جب انسانی محبت کی واسitan رقم کرے گا تو وہ اس کروار سے بے نیاز ہو کر آگے نہیں بڑھ سکتا بلکہ اس سے کب فیض کرے گا۔ اس کروار کی تشكیل کے پس منظر میں صد یوں پرانی محبت کی وہ روایت سائیں لے رہی ہے جس کے دم سے انسانیت کا بھرم تھا۔ خلوص، وفا، ایثار، مرقت، تحمل، برداشت، برداری، انکساری اور فقر و استغنا، محبت کی چھلنی سے گزر کر پیکر خاکی میں ڈھلنے تو داؤ جی کا کروار تشكیل پایا:

”گذریا کے داؤ جی کا کروار ہندو اسلامی تہذیب کی اس متصوفانہ روایت کا نمائندہ ہے جس نے گزشتہ ہزار یے کے دوران ہندوستان کے طول و عرض میں تہذیب و ثقافت کے نہیں تین نمونے تیار کئے۔ ہندوستان میں تصوف کے جن ملاسل نے مذاہب کے فرق کو بھلا کر، انسانی روح کی تہذیب و تحریر کو اپنا مقصود قرار دیا تھا، اس کے نتیجے میں ماں کی خواہش کے احترام میں زندگی بھر گپتوی کے بیچے چھار رکھنے والے، کھتری عرضی نویں چنت رام ان اعلیٰ انسانی اقدار اور گھرے روحانی ترفیح کے پیکر بن جاتے ہیں۔ جو کسی بھی مذہب کسی بھی تہذیب اور کسی بھی شافعیت کا مقصود اصلی ہوتا ہے“ (۷)

اشراق احمد نے اس کروار کی تخلیق میں اپنی ساری جذباتی قوتیں کھپاوی ہیں۔ یہ کروار ان کے گھرے مشاہدے اور ذاتی تجربے کا نتیجہ معلوم ہوتا ہے۔ داؤ جی کی اپنے شاگرد ”گلو“ سے محبت بے مثال ہے جو میڑک میں میل ہو جاتا ہے اور وہ اکثر صاحب اے داؤ جی کے پر دردیتے ہیں۔ اشراق بھی میڑک میں میل ہوئے تھے اور ان کے والد ڈاکٹر بھی تھے۔ اس لیے یعنی ممکن ہے یہ اشراق کا ذاتی تجربہ ہو۔ اگر ایسا نہ بھی ہو تو کسی نہ کسی حوالے سے داؤ جی کا کروار ان کی حقیقی زندگی میں لازماً گزرا ہے۔ یہ زندہ کروار ہے جو محض تخلیق کی کار فرمائی سے وجود میں نہیں آ سکتا۔ داؤ جی کا بظاہر بچپن کے گذریا سے بڑھاپے کے گذریا تک کا سفر دراصل ان کے روحانی ارتقا کا استعارہ ہے۔ ”گذریا“ کا مرکزی کروار داؤ جی ابتداء ایک گذریا تھا جو چواہے کی داش میں محروم محض گلے کا ایک جزو تھا، مگر پھر اسے ایک ایسا استاد مل گیا جس نے

اسے علم کے ذائقے سے آشنا کیا۔ علم کا بہترین اظہار الفاظ میں ہوتا ہے اور استاد نے داؤ جی کو لفظ کی معیت میں سفر کا سکھا دیا۔ لفظ ملا تو داؤ جی کے اندر سوئی ہوئی بزم افروزی کی لہک جاگ اٹھی اور وہ ایک داستان گو کے روپ میں معاشرے کی اصلاح، علم کے تھیاروں سے کرنے لگے.... مگر پھر یہاں ایک داؤ جی کی زندگی میں ایک انقلاب آگیا۔ جب انھیں تسلیم کے منصب سے محروم کر کے دوبارہ بکریاں چانے کا کام سونپ دیا گیا۔ بظاہر یہ تزلیم کی ایک صورت تھی لیکن احلازیہ ایک روحانی مقام کی طرف ان کی جست تھی کیونکہ وہ علم کو عبور کر کے عرفان کے دیار میں داخل ہو رہے تھے۔ ان کی قلب ماہیت ہو رہی تھی۔ وہ داؤ جی سے بابا جی بن رہے تھے اور ان چڑا ہوں میں شامل ہو رہے تھے جو راستوں کو منور کر دیتے ہیں۔ اشفاق احمد نے اپنے افسانے "گذریا" میں اس قلب ماہیت کو کھول کر بیان نہیں کیا لیکن اس کی طرف ایک واضح اشارہ ضرور کر گئے ہیں۔ افسانے کی آخری سطور ملاحظہ ہوں:

"جب وہ کلہ پڑھ پچھے تو رانو نے اپنی لائھی ان کے ہاتھ میں تھما کر کہا: چل بکریاں تیری انتشاری کرتی ہیں!

اور نگھر داؤ جی بکریوں کے پیچھے یوں چلے چیسے لبے لبے بالوں والا فریدا چل رہا ہو۔" فریدا سے ذہن فوری طور پر بابا فرید کی طرف منتقل ہوتا ہے اور پھر بابا جی اور بابا فرید ایک دوسرے میں تخلیل ہو جاتے ہیں۔ (۸) داؤ جی کی شخصیت کا سب سے اہم پہلوان کی "گلو" سے محبت ہے جو میراک میں فیل ہو چکا ہے۔ تعلیم میں دچکی نہیں لیتا، ڈاکٹر صاحب اسے داؤ جی کے حوالے کر دیتے ہیں لیکن گلو پڑھائی پر آمادہ نہیں۔ وہ کاروبار کر کے گاڑی لینا چاہتا ہے۔ داؤ جی کہتے ہیں کہ اس گاڑی میں میں بیٹھوں گا نہ ڈاکٹر صاحب۔ گلو کہتا ہے کہ مجھے کسی کی پرانی نہیں۔ یہاں داؤ جی کا طرزِ تلمذ سوزِ محبت سے بھر پور ہے۔

"منہوں نے جیان ہو کر پوچھا" میری بھی پرانی نہیں؟" میں کچھ کہنے ہی والا تھا کہ وہ دکھی سے ہو گئے اور بار بار پوچھنے لگے۔ "میری بھی پرانی نہیں؟ او گلو میری بھی پرانی نہیں؟"

نگھے ان کے لجھ پر ترس آنے لگا اور میں نے آہتہ سے کہا۔ "آپ کی تو ہے مگر۔" (۹) پھر داؤ جی اپنے استاد کی یادوں میں کھو جاتے ہیں وہ گلو سے کم اور خود سے زیادہ مخاطب ہیں۔ استاد کو حضور اور آقا کے لقب سے نوازتے ہیں جنھوں نے چتو کوٹھی چنت رام بنا دیا " داؤ جی کبھی ہاتھ جوڑتے، کبھی سر جھکاتے کبھی انگلیاں چوم کر انگلھوں کو لگاتے اور ریچ ہیچ میں فارسی کے شعر پڑھتے جاتے۔ میں کچھ پریشان سا پیشیاں سا ان کا زانو چھو کر آہتہ کہہ رہا تھا۔ داؤ جی! داؤ جی! اور داؤ جی میرے آقا،

حضرت مولانا میرے مرشد "کا وظیفہ کیے جاتے۔" (۱۰) واوچی ہندو تھا اور ان کے استاد مسلمان جھوں نے واوچی کو بکریاں چراتے ہوئے دیکھا تو دوسرا بچوں کے ساتھ پڑھنا شروع کر دیا۔ استاد کی محبت نے واوچی کو علم کے ساتھ محبت اور انسانیت بھی سکھائی اور چخو کو اپنے رگ و پے میں اٹا ریا اس کے بغیر ایک سال گزارا پڑا، جب واوچی بغیر اجازت کے دل کے ناصر علی یتانا کے پاس علم ہندس سیکھنے لگے جن کا پتہ خود استاد نے ہی دیا تھا اور کہا تھا کہ اب میرا اور تمھارا علم برادر ہو گیا اب میں نہیں پڑھا سکتا، لیکن یہ فرقت برداشت نہ کر سکے۔ یہی محبت واوچی اب گلوں میں منتقل کر رہے تھے۔ گلو کا بستر واوچی کے گھر آگیا۔ اسے محنت کا عادی بنا رہے تھے۔ گلوان کے بہت قریب آگیا بیہاں تک جب وہ رات کو اٹھا کر فاری تر جمہ کرنے یا فقرے کی تزکیب تجویز کرنے کو کہتے تو گلو گالیاں بھی دیتا۔ واوچی مطلوبہ کام کروانے کے بعد آئندہ نہ اٹھانے کا وعدہ کرتے اور ان کا میں محبت گلو کو بہت سمجھ سکھا جاتا۔ واوچی رات سونے سے پہلے گلو سے سوال کرتے جب وہ آکتا جاتا تو چپ ہو جاتے پھر گلو کا خیر ملامت کرنا تو کہتا واوچی اب پوچھیں پھر واوچی اٹھ کر بیٹھ جاتے اور بڑی درینک سمجھاتے رہتے۔ کبھی جوش میں گلو کو جان پر کہہ کر مخاطب کرتے ایک بار گلو نے پوچھا آپ مجھے "جان واو" کیوں نہیں کہتے تو خوش ہو کر بولے اس لیے کہ "جان لفظ فاری کا ہے اور واو بھاشا کا۔ ان کے درمیان فاری اضافت نہیں لگ سکتی۔" (۱۱) امتحان قریب آئے تو واوچی کی فکر بڑھ گئی گلو کو جیو میڑی اور انگریزی پر اپوزیشن نہیں آتی تھی۔ اسے سمجھاتے رہے اور پڑھنے کی تلقین کر کے خود سو گئے۔ گلو منتظر تھا اس نے سوچا کہ واوچی کی عزت چانے کے لیے بھی رات کو بیہاں سے چلے جانا چاہیے۔ اسے پر اپوزیشن یا دکسا محل لگ رہا تھا۔ سیڑھیوں میں بیٹھ کر روتا رہا۔ سردیوں کی رات تھی جب جانے لگا تو واوچی کو سامنے کھڑے پایا جو اسے کہہ رہے تھے۔ "تو تو بہت ہی کم ہمت لکلا۔" اور پھر درینک اسے پیار کرتے رہے اور اس کے ارڈر کمبل پیٹ کر آئندہ نہ بھاگنے کا وعدے پر اس سے باتیں کرتے رہے کہ گلو با توں کا رسیا تھا۔ واوچی اسلامی علوم پر درس رکھتے تھے۔ بیٹی کی شادی پر جب اسے رخصت کیا تو خود بھی رورہے تھے اور بیٹی بھی، دُورینک بیٹی کے ساتھ چلے اور اسے لا حل پڑھنے کی تلقین کرتے رہے۔ واوچی بے بے کی گالیاں سن کر صبر و حتم کا مظاہرہ کرتے۔ ان کے کرداری مطالعے سے انسان کی عقل دنگ رہ جاتی ہے۔ کیا زمانہ تھا اور کیسے انسان تھے۔ جب کبھی گلو کو الجبرے کا سوال نہ آتا تو وہ گانے لگتا۔ "تیرے سامنے بیٹھ کر روتا تے دکھنیوں نیوں دنا۔" واوچی حیرت سے دیکھتے تو گلو قوالي شروع کر دیتا "جیوں نیوں دنا تے دکھنیوں نیوں دنا دنا۔" نیوں نیوں دنا دنا۔ سارے گاما روتا روتا روتا سارے گاما روتا روتا تے دکھنیوں نیوں دنا۔" (۱۲)

داویجی مسکراتے ہوئے آتے اور اپنا ہاتھ گلوکی نالیوں کے درمیان کھڑا کر کے محبت سے سوال سمجھاتے۔ یہ عنایت، یہ تھی، یہ خلوص تو صوفیانہ صفات ہیں۔ داؤجی صلد و ستائش سے بے نیاز گلوکو اپنا لیتے ہیں جو عام استادی سے کہیں آگے کی منزل ہے۔ انہوں نے گلوکے بہت نام رکھے ہوئے تھے۔ طبیورا، مسٹر ہونق، اخنسش، اسکواز اور کبھی غصے میں ڈومنی کہتے۔ جب گلو امتحان دینے قبھے سے باہر چارہا تھا، سب لڑکوں کے والدین انھیں چھوڑنے گئے تو گلو کے ساتھ داؤجی تھے۔ سارے سال کی پڑھائی کا خلاصہ اسے سنارہے تھے اور سوال پوچھرہے تھے۔ جس دن حساب کا پر چہ تھا۔ داؤجی امتحانی مرکز پہنچ گئے۔ گلو بہت خوش تھا کہ اتنی نمبر کا پر چھٹیک ہوا۔ داؤجی کو دیکھتے ہی بھاگ کران سے لپٹ گیا اور اتنی نمبر کی رٹ لگا رہا تھا لیکن داؤجی کو میں نمبر کا دکھ تھا ”داویجی ڈوبی ہوئی آواز میں بولے“ تو نے مجھے برباد کر دیا طبیورے” (۱۳) داؤجی نے گلوکی ناکامی کو اپنی ناکامی سمجھا یا تھا۔ اس ایک فقرے میں جو سوز محبت پہنچا ہے یہ داؤجی کے ساتھ مخصوص ہے۔ وہ پیکر محبت جس کی زندگی تسلیل علم کے ساتھ وابستہ ہے جس کا ایک بیل صدیوں پر محیط ہے۔ اردو افسانہ اب نہ جانے کتنی دیر ایسے کروار کوتستان رہے، لیکن گلوکے لیے داؤجی کا دکھنا قابل فہم تھا۔ جب تیجہ آیا تو گلو کی فرست ڈویژن ایک نمبر سے رہ گئی۔ داؤجی طیم و بُردار شور، محبت کرنے والے باپ، چانثار شاگرد اور فرمائبردار بیٹے بھی تھے۔ ان کے کروار کی خوبیاں آگے چل کر اشفاقد کے سارے فن کو اپنی لپیٹ میں لے لیتی ہیں۔ جیسے ان کی آغوش محبت گلوکو اپنے دامن میں سمیٹ لیتی ایسے ہی اشفاقد کافن گذریا کی آغوش میں سست جاتا ہے۔ یہ ایسا کروار ہے، جو ٹکست کو بھی فتح میں بدل دیتا ہے۔ اگرچہ فسادات نے محبت کی شمیں گل کر دی ہیں، لیکن داؤجی اب بھی انسانیت کی راہنمائی کا کام اسی طیم و بُرداری اور محبت سے انجام دے رہے ہیں۔ ”پھر فسادات چھڑ جاتے ہیں۔ عشق پر فرقہ واریت غالب آجائی ہے۔ داؤجی بھی وہشت پسندوں اور انسان دشمنوں میں گرفتے ہوئے ہیں۔ مغموم، ملوں، دل گرفتہ لیکن ٹکست خودہ ہرگز نہیں“ (۱۴)

”ایک محبت سوانحے“ میں فہیم حاس بچہ ہے۔ اس کے چھوٹے چھوٹے سوالات پر بڑے بہن بھائی اسے ڈانت دیتے ہیں اور وہ ڈر کر خاموش ہو جاتا ہے۔ نانی اماں بچوں کو نانا کی شخصیت سے متعارف کرو رہی ہیں جو درویش منش اور آزاد طبع انسان تھے۔ جب ارادہ کر لیتے تو پھر کوئی انھیں روکنے سکتا۔ اسی طرح ایک درویش کا ذکر سن کر اپنا گمراہ، نوکری چھوڑ کر، اس کی حلاش میں نکل گئے۔ متحمل مزاج اور بُردار آدمی تھے۔ بچوں سے بڑی محبت سے پیش آتے کبھی سختی نہ کرتے۔ تین ماہ سے زیادہ گمرنہ ٹھہرتے۔ دل میں کچھ آنا اور بغیر زاد را کے کسی سمت نکل کھڑے ہوتے اور واپسی پر کوئی درویش، کوئی

غیریب یا کوئی جانور ساتھ لے آتے اور اس کی خدمت کرتے۔ کبھی کوئی غیریب عورت بچوں سمیت لے آتے اور انھیں کما کر کھلاتے۔ ”اس کے بچوں کے لیے کپڑے بنوائے، انھیں پڑھاتے اور جب کوئی اور ویلہ اپنے سے بہتران کے لیے دیکھتے تو انھیں وہاں جانے کی تلقین کرتے۔“ (۱۵) بھیں خریدی تو دو دھن نہ دیتی تھی کہنے لگے یہ تو خوبصورتی کے لیے خریدی ہے۔ اپنے کٹے کے ساتھ بہت مانوس تھے۔ جب وہ سردی سے ٹھنڈر کر مر گیا تو اس کے غم میں خود بھی پھار پڑ گئے اور دنیا سے چل بیسے۔ آخری وقت چھوٹی بیٹی کو سینے پر لانا کی خواہش کی لیکن یہوی نے منظور نہ کہ بچی کو، کوئی متعددی مرض نہ چھٹ جائے۔ یہوی نے روتے روتے سر ہلا کر انکار کر دیا۔ اس پر وہ ہنسنے لگے۔ ”اچھا تمہاری مرضی! تمہاری مرضی! میرا دل اسے چونے کو چاہتا تھا۔۔۔ خیر خیر!“ وہ آنکھوں ہی آنکھوں میں اباخا کرنے لگے۔ (۱۶) ایک صوفی کی طرح محبت ان میں کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی۔ انسانوں کے ساتھ جانوروں پر بھی مہربان تھے۔ نالی اماں سناتی رہیں۔ سب بچے سو گئے جب انھوں نے نالا کی وفات کا ذکر کیا تو صرف فہیم جاگ رہا تھا اور ان کے سرہانے بیٹھا پھنسک کر رہا تھا۔

### سفر مینا

”سفر مینا“ کے افسانے ”بیا جاہاں“ میں درویشی کی عیاری کو موضوع بنایا ہے۔ حنف، سادھو اور گیانی صوفی کا بھروسہ ہیں۔ باطن خواہشات سے آلودہ اور ظاہر میں ڈھونگ رچا رکھا ہے۔ بظاہر نفس کو پامال کر رہے ہیں۔ درحقیقت جسی ہوں میں ترپ رہے اور چاہئے ہیں کہ مطلوبہ لڑکی انھیں بگزیدہ، ستی سمجھ کر خود حاضر ہو جائے۔ رانی کی باتی کچھ ممتاز بھی ہوتی ہے اور ایک دن ان کے گھر آ جاتی ہے۔ اتفاق سے اس وقت وہاں طالب موجود ہے جو خود ان بھروسوں کی گفتگو سے ورطہ حیرت میں ہے۔ وہ باتی کو بتاتا ہے کہ یہ لوگ آپ سے نہیں ملیں گے کیونکہ طالب کو بھی ان پر شک نہیں ہوا۔ تینوں اندر سے چلاتے ہیں۔ لڑکی کو مانا کہہ کے مخاطب کرتے ہیں اور پوچھتے ہیں کہ کوئی کام یا مسئلہ ہے تو بتاؤ۔ وہ واپس چلی جاتی ہے۔ تھوڑے عرصے بعد طالب کو بادل ناخواستہ پھر اسی محلے میں آنا پڑتا ہے۔ راستے میں رانی ملتی ہے جو بتاتی ہے کہ باتی فوت ہو چکی ہیں۔ طالب، حنف کے گھر جاتا ہے۔ تو وہ گیانی اور سادھو کے ساتھ تاش کھیل رہا ہے۔ اب طالب کو ان لوگوں کی حقیقت کا پتہ چلتا ہے۔ شمینہ شہناز لکھتی ہیں:

”اس افسانے میں اشناق احمد نے یہ بیان کیا ہے کہ بعض لوگ اپنے اوپر تکمیل اور پارسائی کا خول چڑھا لیتے ہیں اور بعض صرف اپنے مقاصد کے حصول کے لئے پارسائی کا ڈھونگ رچاتے ہیں۔ اس افسانے میں حنف، سادھو اور گیانی ان تینوں کرداروں نے بھی ایک لڑکی کو متوجہ کرنے کی خاطر تھوف کا لبادہ اور جب لڑکی اس جہان قافی سے کوچ کر گئی تو

انہوں نے اپنے نام نہاد تصوف کے لبادے کو چاک کرنے میں کوئی ناخبر نہ کی۔“ (۱۷) یہ تینوں کردار خود فرمی کی کوشش میں ہیں۔ اشفاق احمد نے بڑی بے دردی سے ان کی حقیقت کو آشکار کیا ہے۔ ”خیف بجدے میں گر کر چٹائی کو دلوں ہاتھوں سے نوبت کی طرح بجارتھا اور سانپ کے پھن کی طرح آدم حادثہ زمین سے اٹھا اٹھا کر فریاد کر رہا تھا۔

بیا جاناں تماشا کن کہ در انبوہ جانبازاں

پ صد سامانِ روائی سر بازار می قصص

اس شعر کا ورد کرتے کرتے وہ بجدے سے اٹھا اور کوٹھری میں پاگلوں کی طرح دوڑنے لگا۔ پھر اس نے اپنا گریبان چاک کر ڈالا اور اپنے چہرے کو طمانچوں سے لال کر دیا۔“ (۱۸) صوفی کی شخصیت میں تو بڑا صبر اور ظہراً وہ ہوتا ہے۔ اسے اس طرح کے اوچھے ہنگمنڈوں کی ضرورت نہیں ہوتی اور نہ نفس سے مراد یہ سب کچھ ہے جو اس طرح کے بہر پیسے کرتے ہیں۔ تصوف کو ذاتی مفاد کے لیے استعمال کیا جاتا ہے یا عوام کو دھوکہ دیا جاتا ہے اشفاق احمد اپنے فن کے ذریعے ان لوگوں کو بے نقاب کرتے ہیں۔ اس طرح اس طبقے کو بھی جواب مل جاتا ہے جو کہتے ہیں کہ صوفی کی یا ”بابے“ کی پیچان کیا ہے اور بابے غلط بھی ہوتے ہیں۔ تو اس کا جواب بھی ہے اصل کی نقل ہر جگہ پر موجود ہوتی ہے اور اسے دیکھنے کے لیے چشم بصیرت کی ضرورت ہے۔ جوڑ کیہ نفس کی بدولت ملتی ہے اور جب یہ ہو تو انسان خود بابا بن جاتا ہے۔

”ملکِ مروت“، طسم ہوش اہزا کا دوسرا افسانہ ہے۔ اس کا کردار دنیاں کے گھر سے لکھتا ہے۔

راستے میں اسے یاد آتا ہے کہ اس کا کیرہ کھڑکی میں کھلا پڑا ہے وہ اپنے خیال کو کھڑکی پر مر جائز کر کے ایک لیز ریم مارتا ہے اور سوچتا ہے کہ کھڑکی اس عمل سے بند ہو گئی وہ گھوڑا گلی چاتا ہے۔ والپی پر وحدادور کالے بادل ہیں اسے راستہ دکھائی نہیں دیتا اور یچھے کی بجائے وہ اور اپر چلا چاتا ہے جہاں اسے چیل میدان دکھائی دیتا ہے۔ وہ گاڑی کی رفتار بڑھا چاہتا ہے لیکن ایک خوبصورت بزرگ اسے روک دیتا ہے کہ یہ میدان نہیں گھری کھائی ہے۔ بزرگ کے کہنے پر دنیاں اس کے گھر جاتا ہے۔ نیم پلیٹ پر اس کا نام ملکِ مروت لکھا ہے۔ یہ گھر بہت ہی پر سکون ہے۔ کمرے کی فضا خوبصورت ہے۔ دنیاں بزرگ کی مہمان داری سے بھی متاثر ہوتا ہے۔ والپی پر وہ بزرگ دنیاں کی گاڑی دشوار کھائی سے گزار کر پکی سڑک سک لے آتا ہے۔ دنیاں ملکِ مروت کی محبت سے اس قدر مسحور ہوتا ہے کہ سامنے سے آنے والے ٹیکڑے کو نہیں دیکھ سکتا۔ اس کی گاڑی میں فٹ گھرے نشیں نالے میں گر جاتی ہے۔ چپتال سے ٹیاں بندھوا کر باہر لکھتا ہے تو سامنے ملکِ مروت ہے جو اسے بازوؤں میں لے لیتا ہے اور بتاتا ہے کہ بتلنے اس کا اصل نام چھپا رکھا تھا وہ ملکِ مروت نہیں بلکہ ملکِ الموت ہے۔ دنیاں وقت سے پہلے وہاں پہنچ گیا تھا۔ اس لیے وہ

چھوڑنے آیا اور اب وقت پورا ہو چکا ہے۔ اس افسانے میں اشFAQ احمد نے روحانی اسرار کو سمویا ہے۔ موت کی حقیقت بتائی ہے کہ وقت سے پہلے نہیں آتی بلکہ خود زندگی کی حافظت کرتی ہے۔ ملک الموت کو بہت مہربان اور ملنسار دکھلایا ہے شاید وہ موت کا خوف ختم کرنا چاہتے ہیں۔ ”ملک مروت“ کامل الموت ہوا افسانے کو پر اسرار بنادیتا ہے۔

”سوئی“ میں معاشرے کے اوپرے طبقے کی کہانی ہے۔ بختستہ اور بختیار امیر تین گھرانوں سے تعلق رکھتے ہیں۔ دونوں شادی کے بعد ولادت ہنی مون منانے جاتے ہیں۔ اس کے بعد سمجھوتے کی زندگی بس رکھتے ہیں۔ بختیار کو کار و بار کے سلسلے میں کہیں جانا ہے۔ بختستہ اس سے Sony مانگتی ہے۔ بختیار کو Sony سے بڑی محبت ہے جو اس کا وی سی آر ہے لہذا وہ انکار کر دیتا ہے۔ بختستہ جیران ہوتی ہے۔ وہ شرخ فراری سے بھی ایسی ہی محبت کرتا ہے۔ بختستہ کی ضد پر اسے سوئی دے دیتا ہے۔ کئی بھنوں کے بعد واپسی ہوتی ہے تو ”سوئی“ کی حالت دیکھ کر افسر دہ ہونا ہے حالانکہ بختستہ اسے گرجوشی سے ملتی ہے۔ سوئی اسے بتانا ہے کہ بختستہ بے وفا ہے۔ وہ بختستہ اور اس کے دوست مسعود کی فلم بختیار کو دکھانا ہے۔ بختیار نماک آنکھوں سے سوئی کو لے کر تہہ خانے میں چلا جاتا ہے۔ بختستہ سے کچھ نہیں پوچھتا۔

اس افسانے میں اشFAQ احمد بتانا چاہتے ہیں کہ اوپرے طبقے بے روح، ماڈی آسانشوں کی زندگی بس رکھتا ہے۔ انسان کو انسان سے محبت نہیں۔ اس کی کمی وہ بے جان کے ساتھ محبت سے پوری کرتا ہے پھر بھی خالی وامن رہتا ہے۔ ”سعید جو نیز“ میں سعید احمد کے والد ایک نیک اور صوفی منش انسان ہیں۔ غربت میں بس رہتی ہے لیکن طبیعت میں ہوں، لاٹھ یا رزق حرام کی تھنا نہیں۔ سعید احمد فرست ایز میں ہے کہ والد کا انتقال ہو جاتا ہے۔ سعید کی والدہ لوگوں کے پیوں کو قرآن پاک پڑھا کر اور با وہیں کام کر کے اسے بی اے کرواتی ہے۔ سعید احمد کو چلگی کے محترم کو کری ملتی ہے وہ رزق حرام کی طرف مائل ہو کر رشوت خور بن جاتا ہے۔ اس کی طبیعت میں لاٹھ نہیں لیکن طبقہ اشرافیہ میں شامل ہو کر عزت پاٹا چاہتا ہے۔ ماں کو پتہ چلتا ہے تو اپنے برتن الگ کر لیتی ہے۔ آہستہ آہستہ سعید مزید گناہوں میں مبتلا ہو جاتا ہے۔ نجومیوں، عاملوں، جو گیوں سے رابط کر کے انعامی بائیڈ اور لائزی کے ذریعے دولت کا خواہشمند ہے لیکن ناکام رہتا ہے۔ ماں اسے چھوڑ کر چلی جاتی ہے۔ سعید اپنے باپ کے اور ادو و ظائف میں سے وظیفے منتخب کرتا ہے اور اُسیں اپنا معمول بنایتا ہے لیکن گناہوں سے باز نہیں آتا۔ اس کی لائزی یا بائیڈ تو وظیفے سے بھی نہیں نکلتے لیکن اور اس کا معمول بن جاتے ہیں۔ سردویں کی ایک طویل رات جب وہ شیخ پڑھ رہا تھا تو اس نے پونے دو فٹ کا ایک بہت ہی خوبصورت انسان دیکھا جو اس سے ملتا جلتا تھا۔ سعید احمد

کے استفار پر اس نے بتایا کہ میں تمہارے وظائف کی صورت سعید جو نیز ہوں۔ تمہارے اعمال تو ٹھیک نہیں ہو سکے لیکن تمہارے وظائف اللہ تک پہنچتے رہے وہ کسی کا عمل ضائع نہیں کرنا۔ میں انھی وظائف کا انعام ہوں نیز یہ بھی کہ میں غلامان کا دوست اور حضرت یوسف و حضرت زکریا کا خدمتگار ہوں۔ تم انعامی بائٹ کے لیے وظائف کرتے ہو وہ سب عرش پر کھلے پڑے ہیں۔ لیکن ہم اس طرف توجہ نہیں کرتے۔ اس پر سعید احمد اس کے ساتھی سے پیش آتا ہے کہ میں نے سب کچھ بائٹ اور لازمی کے لیے کیا اور تم میرے ہی وظیفے کی صورت ہو مجھے انعام لٹکنے والے نمبر بتاؤ ورنہ میں تمہارا برا حشر کروں گا۔ سعید جو نیز مخدودی ظاہر کرتا ہے تو سعید احمد اسے سختی سے دھنکا رہتا ہے۔

اس افسانے میں اشراق احمد یہ بتانا چاہتے ہیں کہ ایک طرف تو غربت گناہ پر مجبور کرتی اور دنیاوی روائی کا سبب ہے، معاشرے میں عزت دولت کی وجہ سے ملتی ہے تو دوسری طرف دولت کا طلبگار گناہوں میں آلودہ ہو جاتا ہے۔ وہ یہکی بھی حصولی دولت کے لیے کرتا ہے اور سعید جو نیز کی صورت میں جو اسے انعام خداوندی ملتا ہے، اسے مُحکرا دیتا ہے۔ یہ اس کی بد سختی کی علامت ہے۔ سعید احمد، جو نیز سے کہتا ہے:

”تم مجھے اچھی طرح سے جانتے ہو جو نیز کم میرے ہی وجود کی تقلیل ہو اور میری ہی روح کی تخفیف ہو۔ اگر تم نے میری حکم عدوی کی اور میری خواہش پوری کرنے سے انکار کیا تو میں تم کو زندہ نہیں چھوڑوں گا۔ تمہیں تپاڑ پا کر اور ت Sarasakrثتم کر دوں گا۔“ (۱۹)

سعید احمد کی ماں کا کروار قabil تحسین اور روحانی اقدار کا پاسدار ہے جو مرائی میں اپنے اکلوتے بیٹے کا ساتھ نہیں دیتی بلکہ اپنے خاوند کی نیک روح کو یاد رکھتی ہے۔ ”آخری حملہ“ میں راحیلہ فتحیر بیا کی مریض ہے۔ ڈاکٹر اس کے علاج سے مایوس ہو چکے ہیں۔ ماں غم کی تصویر بیی اس کے سرہانے بیٹھی رہتی ہے۔ اس کے اندر کثیر تعداد میں جرا شیم ہیں۔ جرا شیموں کا مارشل پتھرسیو جیک خان ان کی کارکردگی پر برس پڑتا ہے۔ انھیں پہپائی کے طعنے دیتا ہے۔ جرا شیموں کی فوج کا کرٹل وضاحت کرتا ہے کہ وہ کئی مخاذوں پر لڑ رہا ہے۔ لیکن اس بظاہر کمزوری لڑ کی میں سفید خلیے بہت زیادہ تعداد میں ہیں جو جرا شیموں پر حملہ آور ہو کر انھیں مار دیتے ہیں۔ مارشل غصے میں اپنی فوج کو تیار کر رہا ہے کہ اسی بحث کے دوران سفید خلیے حملہ کر کے جرا شیموں کا خاتمه کر دیتے ہیں اور راحیلہ بھی زندگی پاتی ہے۔

اشراق احمد نے راحیلہ کے جسم کو میدان کا رزار بنا کر جرا شیموں اور سفید خلیوں کو مدعی مقام افواج کی صورت میں پیش کیا ہے۔ جرا شیم حملہ کرتے ہیں تو سفید خلیے دفاع کرتے ہیں۔ راحیلہ کے مگنیٹر کا کروار بھی اہم ہے۔ اس کی محبت راحیلہ میں زندگی کے آثار پھر سے پیدا کرتی ہے۔ یہ جرا شیموں اور سفید

غلیوں کی جگ انان کے خیر و شر کی پیار کے مترادف ہے۔ انان کے باطن میں اسی طرح شر کی قوت خیر پر حملہ آور ہوتی ہے۔ یہاں محبت بھی ایک لازوال قوت کا کام کرتی ہے۔ اس کی مدد سے خیر کی قوت شر کو ٹکست سے ہمکنار کرتی ہے۔ جیسے افسانے میں سفید خلیے حملہ آور ہوتے ہیں۔

”ابھی مارشل یہ بات کہہ ہی رہا تھا کہ اردو گردکڑے ہوئے خون کے سفید خلیے ان پر ثبوت پڑے اور دیکھتے دیکھتے کڑچ کڑچ کر کے ان کو ٹکل گئے۔“ (۲۰) سفید رنگ خیر کی علامت ہے۔ یہ سفید خلیے بھی خیر کی طاقت کی نمائندگی کرتے ہیں۔ ان کی لمحہ اس سائنسک افسانے میں روحانیت پیدا کرتی ہے۔ صائمہ غزل لکھتی ہیں:

”اشفاق احمد نے بڑی فتحی چاپ دتی اور حکیمانہ فلکر کے ساتھ افسانے کے پلاس اور کہانی کو بہت جاندار بنایا ہے۔ اسلوب یہاں بہت ٹکلفتہ اور تازہ معلوم ہوتا ہے۔ اشفاق احمد کا یہ افسانہ روحانی سائنس کی بہترین مثال قرار دیا جاسکتا ہے۔“ (۲۱)

اشفاق احمد نے جرا شیموں اور سفید خلیوں کو مجسم کر دار بنا کر تمثیل نگاری سے کام لیا ہے۔

”صحانے فسانے“ میں ”اماں سردار بیگم“ کا کروار صوفیانہ ہے۔ یہ کروار افسانوی نہیں، حقیقی ہے۔ اشفاق احمد کی اماں میں بجزرواں کسری کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی۔ اپنے بچوں کی کثرت اور لیافت پر نازں نہ تھیں بلکہ ان کا بس چلتا تو اپنے بچوں کو گنام کر دیتیں۔ ماں نے بچوں کی پروردش کے ساتھ ان کی اخلاقی تربیت بھی کی۔ ڈاکٹر کی بیوی تھیں لیکن گمرا کا سارا کام خود کرتیں بلکہ مویشیوں کو چارہ بھی ڈالتیں۔ مہمانوں کو باعث برکت سمجھتیں۔ جب اپنے بچوں کے لیے دعا کرتیں تو پہلے کل جہاں کے بچوں کی خیر مانگتیں اور پھر ان کے طفیل اپنے بچوں کی۔ چلچلاتی دھوپ میں خوشی سے کام کرتیں۔ باسی سالن بھی ٹھکر گزاری سے کھالتیں اور کچھ تربوز بھی۔ اولاد کی تربیت کا یہ انداز کہ آپا کی مضمون نگاری کی تعریف ہوئی تو کہا کہ جس کی سب تعریف کریں اسے شرم آئی چاہیے۔ روں کی تباہی کی پیش گوئی انہوں نے پہلے ہی اپنے تو کل اور یقین کی ہنا پر کردی تھی اور پھر بے بصیرت شوہر کے کہنے پر اولاد سے اس بات کی معافی طلب کرنے کو بھی تیار ہو گئیں۔ اماں نے وفات کے بعد اپنی قبر کا نشان بھی منا دیا۔ یہ بجز، یہ تسلیم و رضا، یہ صبر و شکر اور خدمت خلق اماں کے صوفیانہ کردار کی خصوصیات ہیں جو اشفاق کو ورنے میں ملیں۔ ”پوری جان کاری“ میں ہڑپہ سے سات میل دور جنوب کی جانب ”ماہڑا“ نامی ایک بستی دریافت ہوئی جو ہڑپہ سے بھی دس ہزار سال قدیم ایک آبادی تھی۔ جوزف کی بیوی کیرولین نے اسے دریافت کیا۔ اس دریافت پر جوزف بہت خوش تھا۔ تحقیق سے پتہ چلا کہ یہاں کے لوگ سائنسی علوم میں باکمال تھے۔ سائنس اور

ٹیکنالوچی کی ترقی نے انسانوں کو لذت کے نئے میں مدھوش کر دیا تھا۔ اقتصادی مسائل نہ تھے۔ جدید ذرائع آمد و رفت تھے۔ جسی آزادی تھی۔ تمام مردوں کی ایک دوسرے کو جسی طور پر جانتے تھے۔ اگر کوئی چیز نہیں تھی تو محبت نہیں تھی، نہ عاشق تھا نہ معمشوق۔ صرف پانچ لوگ اپنے تھے جو تمہس اور تحریر میں بڑا تھے۔ یہ شاعر ادیب تھے۔ ماہرا کی تہذیب میں سائنسی ترقی آج کے دور سے کہیں زیادہ ہے۔ اس کے کھنڈرات سے ایک تختی ملی اسے جب میکنیک فیلڈ سے گزارا جاتا ہے تو ایک آواز آتی ہے۔ ”آہ ہم کو علم کی فراوانی اور رانش کی افراط اور حیرت و تحریر کی نایابی نے ہر باد کیا! کاش ہمارے سائنسی پر وہت اور فی کر چاری....“ (۲۲) اس کے بعد فقرہ مکمل نہیں ہوتا۔ آواز ڈوب جاتی ہے۔ سکھل آتے ہیں لیکن الفاظ سمجھ نہیں آتے۔ کیروں میں اس تختی کو لیکر ایم آئی ٹی کی لیبارٹری میں پہنچ پہنچی ہے۔ جوزف کہتا ہے کہ کیروں میں بکواس کرتی ہے۔ وہ تختی کی آواز سننے نہیں گئی بلکہ اپنے پرانے یار سے ملنے گئی ہے تاکہ دونوں میکنیک فیلڈ سے گزر کر دیکھیں کہ دونوں کے درمیان کس قدر محبت باقی ہے۔ جوزف کا خیال ہے کہ کیروں و اپس نہیں آئے گی۔ اب جوزف کی غیر ملکی امداد بند ہو چکی ہے۔ وہ فقیرانہ زندگی بسر کر رہا ہے، مگر تحقیق کا سلسلہ جاری ہے۔ اس افسانے میں اشfaq احمد نے جدید سائنسی معاشرے پر طفر کیا ہے جو سائنسی ترقی کے باوجود اخلاقی تزلیل کا شکار ہے۔ مادی ترقی اور ظاہری علوم کی زیادتی نے انسان کو تباہ کر دیا ہے۔ یہ احساس آنے والے دور میں ہڑھے گا جب مزید سائنسی ترقی ہو گی اور معاشرے میں صرف چند افراد ہی تحریر اور تمہس میں بڑا ہو گلے جو مادی ترقی کی دوڑ میں پڑنے کی بجائے فطرت کے قریب ہوں گے۔

”ڈھور ڈھگر کی واپسی“ ایسا افسانہ ہے جو ناکلہ کی سمت تبدیل کر دیتا ہے۔ ناکلہ ایک متول گھرانے سے تعلق رکھتی ہے اور بہت اچھی مصور ہے۔ سلیمان، ناکلہ کے حسن یا فن سے نہیں اس کے کھلے ڈلے پن اس کی بے جا بی اور جرأت سے متاثر ہے۔ وہ ایک بڑے زیندار، سیاسی گھرانے کا فرد ہے۔ ناکلہ بھری محفل میں مذہب کے بارے میں آزادی سے انہما رخیال کرتی۔ اس کے پاس خدا کے نہ ہونے کی سڑھ طاقتور دلیلیں تھیں۔ جن میں سے دو اس کی ذاتی اور باقی مفکرین کی تھیں۔ وہ جدید یوت میں رنگی ہوئی مذہب تو کیا فطرت سے بھی دور تھی۔ محبت کی قائل نہ تھی۔ وہ خود مقام اور غیر متصب تھی۔ آخر ناکلہ اور سلیمان کی شادی ہو گئی اور وہ سلیمان کے گاؤں چلی گئی۔ اس کا لباس سب سے الگ ہوتا۔ گاؤں کی عورتیں اس کی عاشق ہو گئیں۔ ناکلہ بزرگوں کے منہ پر وہ بات پھٹاک سے مارتی جو رواجتی عورتیں کبھی نہ کر سکتیں۔ وہ دل ہی دل میں خوش ہوتیں۔ ناکلہ نے ان عورتوں کو پھر وہ فقیروں کے پاس جانے اور خاوندوں کی ہربات ماننے سے روک لیا تھا۔ ان کے ذہن تبدیل کر دیے۔ وہ گاؤں میں الی گئن ہوئی

کہ اپنے میک کو بھول گئی۔ ایک شام وہ حوالی کی پردوں والی چھت پر ہاکو مصلکن کا نیوڈ سکچ بنا رہی تھی۔ بار بار اس کے ذہن میں خیال آتا کہ Figure کہیں اور سے آتی ہے۔ ڈائیگ کرنے سے نہیں ملتی۔ ”وہ چوکی پر بیٹھی ہوئی ہاکو کے کالے سیاہ بدن اور کھلے ہوئے گھنیرے بالوں کو دیکھتی دیکھتی ڑانس میں چلی گئی۔ اس کا سکچ اچھا بنا تھا۔ لیکن ہاکو کے بدن جیسا نہیں۔ اس کی آؤٹ لائن بڑی زور دار تھی لیکن ہاکو کی جلد جیسی نہیں تھی۔ اس کے چہرے کے سارے خدوخال ہاکو کے تھے اور مشابہت سو فیصد تھی لیکن وہ ہاکو نہیں تھی۔“ (۲۳)

ہاکو کے خدوخال نے نائلہ کے ذہن اور اس کے تصورات کو ہلا کے رکھ دیا۔ شام کا وقت تھا۔ نائلہ نے پہلی بار اتنا کھلا اور صاف شفاف آسمان دیکھا تھا۔ پھر درختوں کے چینڈ اور دور تک پھیلا ہوا میدان یہ مناظر نائلہ کے فکار ذہن میں ایک انقلاب برپا کر گئے اور پھر شام کے ڈھنڈ کے میں مویشیوں کی گروں کو واپسی۔ گائے، بھیس، بکریاں، بھیزیں اور اوپٹ، ڈوبتا سورج گویا ان کے مالکوں کو خراج تھیں پیش کر رہا تھا۔ اسی دوران نیم پختہ مسجد سے مغرب کی اذان آئی تو نائلہ نے پھوٹ پھوٹ کر روا شروع کر دیا۔ اس کا سارا بدن سکیوں سے ملنے لگا۔ پھر اچاک گلی میں شور ہوا لوگ نالیاں بجا کر فس رہے تھے۔ ”سندر میو کی جوان بچھیا تائی خورشید کا گلے سے بچھرا ہوا لیلا جنگل سے لے کر آ رہی تھی اور اسے اپنے بے سینگ گھونے سر کی ڈھنڈیں مار مار کر سیدھے راستے پر رکھنے کی کوشش کر رہی تھی.....۔

”نائلہ نے سوچا، کیا میں سلمان سے جا کر یہ نہ کہوں کہ میں بھی تائی خورشید کا بھکا ہوا لیلا ہوں اور مجھے بھی اپنے باڑے تک پہنچا ہے اور مجھ سے بھی میرا راستہ گم ہو گیا ہے۔“ (۲۴) لیکن سلیمان فضول کاموں میں مصروف تھا۔ اس سے بات کس بیکار تھا۔ نائلہ چھت پر ہی بیٹھ گئی اور منہ اور انداخ کر بولی ”میں تو جو تھی سوچتی، تو نے بھی مجھے یہ نہیں بتایا کہ اس نماز میں کتنی رکاتیں ہوتی ہیں اور کس میں کیا پڑتے ہیں، پر اب میں نے بھی تیرا پچھا نہیں چھوڑا۔“ (۲۵) اور پھر نائلہ بھی ڈوٹے سورج کی شفت میں کھو کر اسی مظرا حصہ بن گئی۔

اشفاق احمد نے نائلہ کی باطنی تبدیلی کو ہرے موڑ پھرائے میں بیان کیا ہے بے شک وہ خدا کی منکر اور نہ ہب سے بیزار ہے لیکن اس کے باطن میں مکروہیا، منافقت اور آلودگی نہیں۔ وہ مناظر نظرت کی نقاش ہے۔ یہی نقوش جب وہ ان کی حقیقی صورت میں دیکھتی ہے، تو اس کا ذہن نقاش حقیقی کی طرف مائل ہو جاتا ہے۔ اسی لمحے اذان کی آواز اس کی روح پر اڑانداز ہو کر اسے خدا پرست ہنا دیتی ہے۔

”وہ نہود“ میں ما دھو کے مرنے میں صرف چند گھنٹے باقی ہیں کہ اس کی جوان بہن گا خڑی سرک پر نگلے پاؤں کھڑی ہے۔ اس کی آنکھوں میں آنسو ہیں۔ ما دھو کو سینے سے لگایا ہوا ہے اور ہاتھ میں پانی کی

بھری ہوئی شیشی ہے۔ مغرب کی نماز کے بعد نمازی مسجد سے نکلو سب نے پانی پر پھونک ماری اور بزرگ گاہری کے سر پر ہاتھ رکھ کر دلائے دیتے ہوئے آگے بڑھ گئے۔ اگلے دن مادھو جیرت انگیز طور پر بھی زندہ تھا۔ سب نے پھر مادھو کو پھونک ماری اشفاق نے بھی اس کے پانی پر دم کر کے پھونک ماری ساتھ ہی گاہری کے منڈ پر بھی پھونک مار دی۔ وہ بہت خوش تھی۔ اس کا بھائی فتح گیا۔ اس وقت اشفاق نویں میں پڑھتے تھے، پھر وہ کافی چلے گئے۔ چھینوں میں واپس آئے تو گاہری کے گمراہ کر اندر داخل ہوئے۔ اس کے باپ ماحرجی نے اشفاق کو آواز دی۔ ماحرجی حکمت جانتے تھے اور مریضوں کا علاج کرتے تھے لیکن مادھو کو ان سے نہیں بلکہ نمازیوں کے دم سے شفا ہوئی تھی۔ آج ماحرجی نے کاڑھا بنایا تھا۔ اسے چھانٹے کے لیے ایک طرف سے کپڑا اشفاق کو کپڑا یا دوسری طرف سے گاہری کو اور کاڑھا چھانٹنے لگے۔ اس دوران اشفاق سے باتیں کرتے جاتے۔ اشفاق نے ماحرجی سے دم کروانے کی حقیقت پوچھی تو بولے کہ جب انسان اپنا آپ بھگوان کے حوالے کر دے تو اس کی رضا بھی بدلتی ہے۔ ”ہم سے تو یہ کام نہ ہو سکا نہ مجھ سے نہ اس کی ماں سے، پر گاہری نے بیٹھ کر کے بھگوان کی اچھیا بدلوالی“ (۲۶) اس زمانے میں غیر مسلم عورتیں مسجد کے باہر کھڑی رہتیں اور نمازیوں سے دم کرواتیں۔ اشفاق احمد کہتے ہیں پرسوں جب میری پوتی کی حالت بہت ہی خراب ہوئی تو میں گھر سے کافی کا گلاں لے کر مسجد گیا اور نماز کے بعد ہر نمازی سے دم کروا یا واپسی پر یہ پانی بہو کو دیا تو وہ جیرت اور محبت سے بولی ”ابو والیں اور جراشیم پر یہ پانی کس طرح سے اڑانداز ہو سکتا ہے، اس میں تو اپنے بہت سے جراشیم ہوں گے۔ میں نہیں کو ابلا ہوا پانی دیتی ہوں، وہ بھی نکال دیتی ہے۔ یہ پانی تو اس کے لئے بہت ہی خطرناک ہو گا“ (۲۷) اشفاق چپ رہے تو بہونے پانی گرایا نہیں اخزا نا گملوں میں ڈال دیا اور اشفاق اس کے کمرے سے یوں نکلے جیسے گاہری کے گھر سے آڑی بار نکلے تھے۔

اس افسانے میں اشفاق احمد بدلتے ہوئے اعتقادات پر روشنی ڈالتے ہیں۔ کل تک غیر مسلم بھی قرآن پاک پر اعتقاد رکھتے کہ ماحرجی الحمد شریف کے دم کا نام سننے ہی مرعوب ہو گئے لیکن آج کے مسلمان کا بھی قرآن پاک پر اعتقاد نہیں بلکہ جراشیم پر ہے۔ یہ جدید دور کا تھنہ ہے کہ لوگ جراشیم کو خدا سے زیادہ طاقتور تصور کرنے لگے ہیں۔ یہ روحانی اقدار کی پامانی کے متزادف ہے اور اس سے بڑی بات یہ کہ اپنے لوگوں کو سمجھانا ممکن نہیں رہا کہ یہ لوگ انسان کو اس کے ایمان سمیت جدت کے تناظر میں دیکھنے کے عادی ہیں۔ خواہ یہ جدت روح فرساہی کیوں نہ ہو۔

### حوالہ جات

- (۱) پروفیسر سید وقار عظیم، داستان سے افسانے تک، لاہور: الوقار پبلی کیشنر، ۲۰۱۳ء، ص ۲۶۳
- (۲) عرفان صدیقی، اشراق احمد بھی روٹھ گیا!، مشمول: سیارہ ڈائجسٹ، لاہور: ریواز گارڈن، اکتوبر ۲۰۰۲ء، ص ۱۹
- (۳) ڈاکٹر انور سدید، اردو افسانے کی کروٹیں، لاہور: شیخ شکر پریز، ۱۹۹۱ء، ص ۱۳۹
- (۴) شازیہ صدف، اشراق احمد کی ادبی خدمات، (غیر مطبوعہ مقالہ برائے پی ایچ)، مخودنہ چنگاب یونیورسٹی لاہور، ۲۰۱۰ء، ص ۱۲۱
- (۵) ڈاکٹر فرمان فتح پوری، اردو افسانہ نگار، کراچی: اردو اکیڈمی سندھ، ۱۹۸۲ء، ص ۷۷
- (۶) انوار احمد، اردو افسانہ ایک صدی کا قصہ، فصل آباد مثال پبلیکیشنز، ۲۰۱۰ء، ص ۳۲۳
- (۷) ڈاکٹر مجید عارف، نیا اردو افسانہ، مخصوصاً فائدہ جہات، مشمول: دریافت، شمارہ نمبر ۱۲، اسلام آباد: یونیورسٹی آف ماؤن لینگو تھری، س۔ن، ص ۱۰۲
- (۸) وزیر آغا، اشراق احمد کے تین روپ، مشمول ماہنامہ ادب لطیف، اشراق نمبر، جلد نمبر ۷، شمارہ ۵، لاہور: مکتبہ جدید پرنسپل، ص ۲۰۰۵ء، ص ۲۱۶
- (۹) اشراق احمد، گذریا، لاہور: سگر میل پبلی کیشنر، ۲۰۰۱ء، ص ۱۹
- (۱۰) ایضاً، ص ۱۹      (۱۱) ایضاً، ص ۲۱      (۱۲) ایضاً، ص ۳۶      (۱۳) ایضاً، ص ۳۸
- (۱۴) ڈاکٹر انور سدید، مختصر اردو افسانہ عہد پہ عہد، لاہور: خورشید مقبول پرنسپل، س۔ن، ص ۵۶
- (۱۵) اشراق احمد، ایک محبت سو افسانے، لاہور: سگر میل پبلی کیشنر، ۲۰۱۳ء، ص ۲۳
- (۱۶) ایضاً، ص ۲۸
- (۱۷) شمینہ شہناز، اشراق احمد کی افسانہ نگاری، (غیر مطبوعہ مقالہ برائے ایم اے)، مخودنہ چنگاب یونیورسٹی لاہور، ۱۹۹۲ء، ص ۱۳۰
- (۱۸) اشراق احمد، سفر بینا، لاہور: سگر میل پبلی کیشنر، ۲۰۰۰ء، ص ۱۹۹
- (۱۹) اشراق احمد، طسم ہوش افزاء، لاہور: سگر میل پبلی کیشنر، ۱۹۹۸ء، ص ۵۹
- (۲۰) ایضاً، ص ۲۷
- (۲۱) صابر غزل، طسم ہوش افزاء کا تحقیقی و تقدیدی جائزہ، مشمول: قوی زبان، جلد نمبر ۸ شمارہ نمبر ۱، کراچی: انجمن ترقی اردو پاکستان، جنوری ۲۰۰۹ء، ص ۳۲، ۳۱
- (۲۲) طسم ہوش افزاء، ایضاً، ص ۸۱
- (۲۳) اشراق احمد، صحافی فسانے، لاہور: سگر میل پبلی کیشنر، ۲۰۱۲ء، ص ۱۸۶
- (۲۴) ایضاً، ص ۱۹۰      (۲۵) ایضاً، ص ۱۹۱      (۲۶) ایضاً، ص ۲۶۲

